

## Vers le Brevet : G5

### Exercice 1 : Connaissances



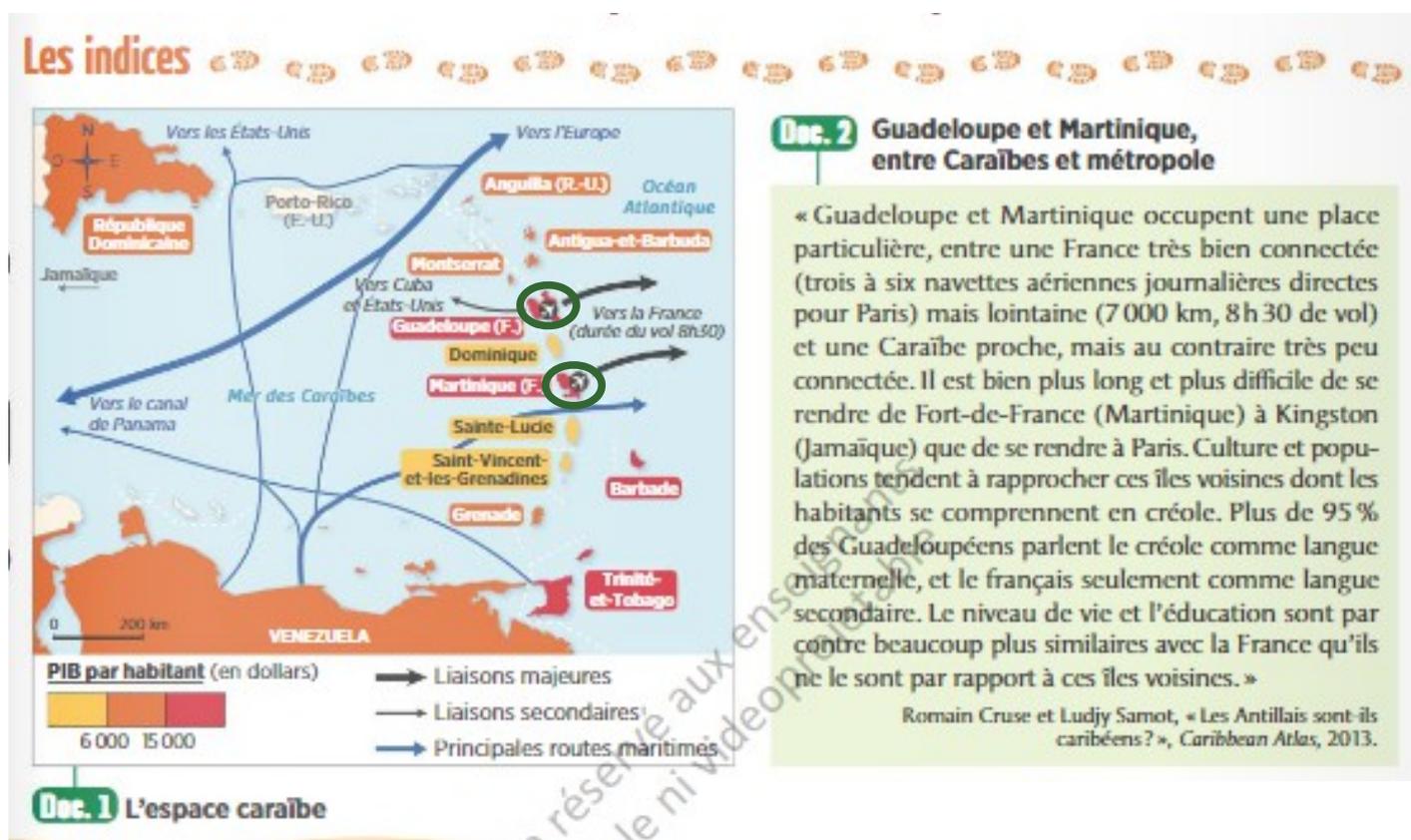
Retrouvez les propositions correctes

- a) La France compte six DROM .
- b) Mayotte est le seul espace d'outre-mer à avoir le statut de département.
- c) La Nouvelle-Calédonie possède un statut différent des autres espaces ultramarins.
- d) La Polynésie française est à moins de 10 000km de la métropole.
- e) Le statut de RUP a été mis en place par l'Union européenne.

### Exercice 2 : Nommer, localiser et caractériser un espace



Quelles sont les caractéristiques des territoires ultramarins ?



1- Entourez sur le doc.1, les territoires de la Guadeloupe et de la Martinique.

2- Expliquez quelles sont les contraintes de ces territoires.

La Guadeloupe et la Martinique sont des îles qui connaissent deux contraintes importantes : leur insularité et leur éloignement de la métropole.

3- A l'aide des deux documents, comparez le PIB de la Guadeloupe et de la Martinique à celui des autres territoires de l'espace Caraïbe.

Ces deux espaces apparaissent comme des îlots de développement dans la région Caraïbe par leur PIB (Produit intérieur brut) élevé par rapport aux autres territoires.

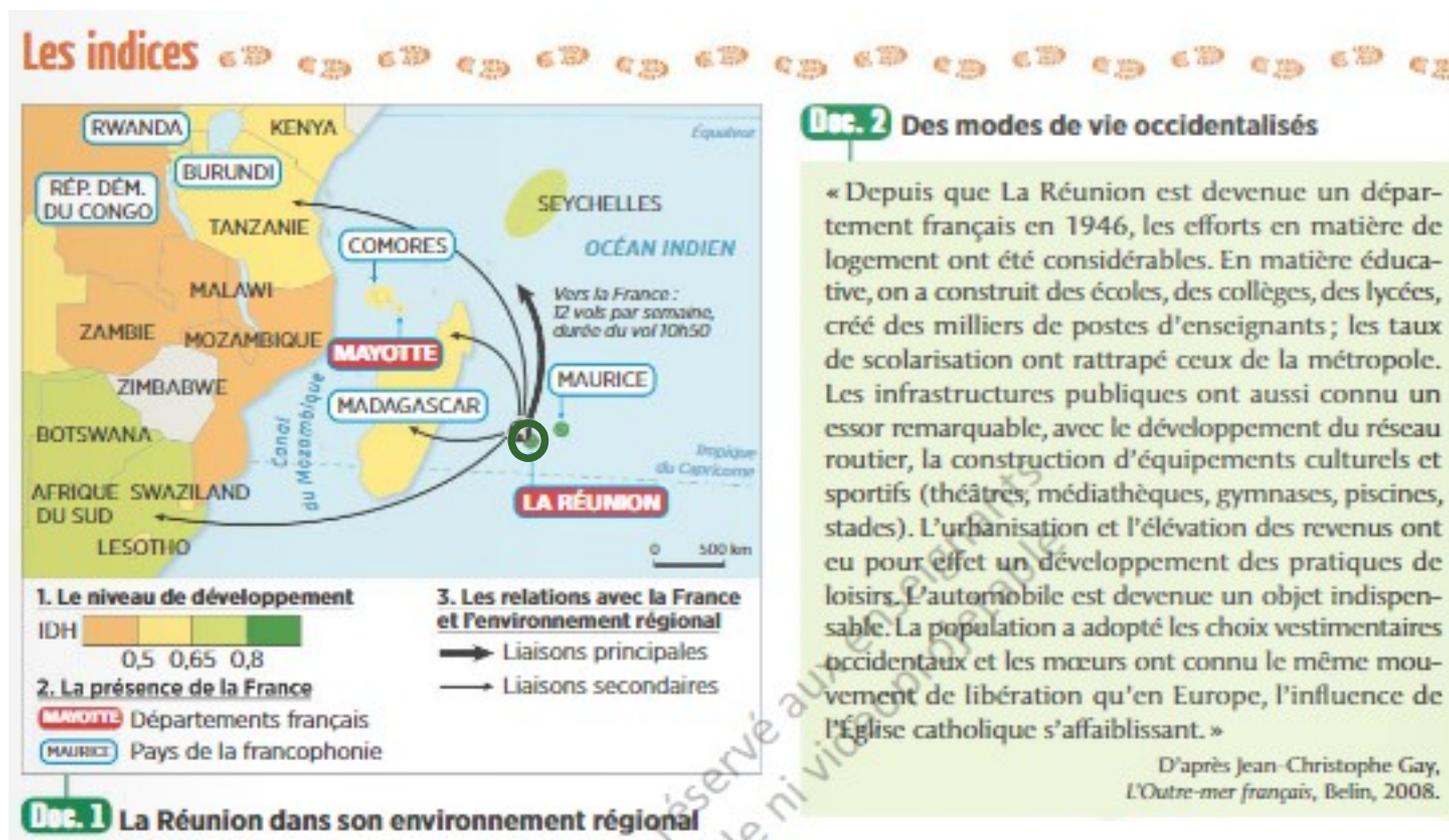
4- Montrez que ces îles sont faiblement intégrées à la région Caraïbe.

Les transports montrent aussi leur faible connexion à leur espace géographique. En effet, ils privilégient les liaisons aériennes avec la métropole.

En revanche, on remarque que le créole montre leur appartenance à la région.

5- A partir de vos réponses et des documents, situez et caractérisez la Guadeloupe et Martinique.

La Guadeloupe et la Martinique sont des territoires ultramarins situés dans la mer Caraïbe à proximité du continent américain et de l'océan Atlantique. Par leur position géographique et leur culture, ces territoires se rattachent à l'espace caraïbe avec lequel ils partagent une langue et des modes de vie. Mais les liens avec la France sont historiques, politiques et économiques. Ce sont des DROM. Ces îles restent essentiellement reliées à la métropole.



1- Entourez La Réunion sur le doc.1

2- Quelles sont les contraintes de ce territoire ?

La Réunion est une île qui connaît comme contraintes l'insularité et la discontinuité géographique c'est à dire l'éloignement de sa métropole. Le climat tropical entraîne des périodes cycloniques. La Réunion a également un volcan encore actif.

3- A l'aide du doc.1, comparez l'IDH de La Réunion à celui des territoires voisins.

Avec un IDH (Indice de développement humain) très élevé (supérieur à 0,8) La Réunion présente un développement bien supérieur aux autres territoires de la région.

4- Montrez que cette île est faiblement intégrée à son environnement régional.

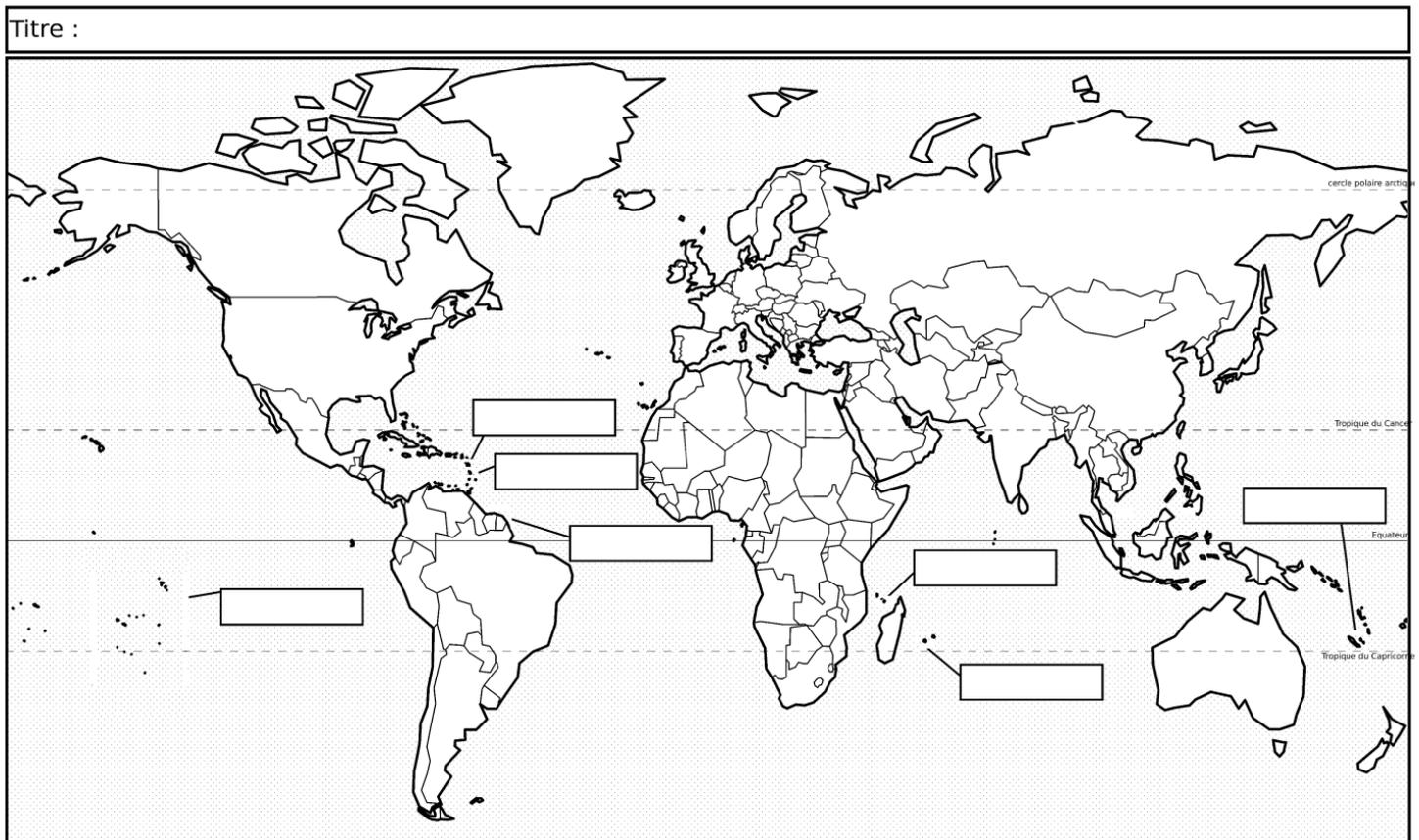
Peu d'éléments montrent son intégration à l'espace régional. En effet, La Réunion est fortement rattachée à la France par des liaisons aeroportuaires et les habitants de l'île

ont adopté un mode de vie européen.

5- A partir de vos réponses et des documents, situez et caractérisez La Réunion.

La Réunion est un territoire ultramarin français situé dans l'océan Indien à proximité de l'Afrique. Par sa position géographique, ce territoire est très éloigné de la France et se rattache à la façade orientale de l'Afrique. Cependant ses liens avec la France sont historiques, politiques et économiques. La Réunion est un DROM. La population de l'île a adopté un mode de vie très proche de celui de la métropole

### Exercice 3 : Je maîtrise les repères du chapitre



#### 1- Sur le planisphère :

- Localisez et nommez trois océans.
- Choisissez un figuré pour représenter les territoires ultramarins et placez-le dans la légende.
- Nommez et localisez trois territoires ultramarins.
- Choisissez un figuré pour représenter le territoire métropolitain, placez-le dans la légende.
- Localisez le territoire métropolitain sur le planisphère.
- Donnez un titre à ce document.

## Exercice 4 : Je sais rédiger un développement construit



2- Rédigez un développement construit d'environ vingt lignes dans lequel vous présenterez les caractéristiques des territoires ultramarins français ainsi que les aménagements mis en oeuvre pour valoriser ces territoires. Vous pouvez vous appuyer sur un ou plusieurs exemples vus en classe.