

Tableau des compétences et capacités en Histoire/géo – 6e

Compétences	Capacités	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	TB
Se repérer dans le temps	Situer dans le temps	Je sais lire une frise chronologique	Je sais placer des dates sur une frise chronologique	Je sais donner les dates d'un événement, d'un personnage, ...	Je sais décrire un événement, le mettre en relation avec un personnage ou un lieu
	Apprendre et utiliser des repères historiques	Je connais les grandes périodes historiques	Je sais placer les grandes périodes historiques sur une frise chronologique	Je sais associer un événement à un repère	Je sais placer des événements sur une frise chronologique où ne figure que l'échelle.
Se repérer dans l'espace	Localiser les grands repères et les lieux	Je connais quelques grands repères géographiques	Je connais tous les grands repères géographiques	Je sais placer sur une carte les grands repères géographiques	Je sais placer les repères de la leçon
	Situer dans l'espace	Je sais situer un lieu par rapport à un repère déjà localisé	Je sais situer un lieu à l'aide de mes connaissances	Je sais situer un lieu à l'aide des points cardinaux	Je sais situer un lieu à différentes échelles
Raisonner, justifier une démarche et des choix	Se poser des questions et faire des hypothèses	Je sais poser des questions simples	Je sais répondre à des questions simples sur un sujet simple	Je sais me poser des questions simples en autonomie	Je sais formuler une hypothèse
	Vérifier et justifier une démarche	Je suis capable de choisir parmi des propositions	Je suis capable de faire un choix	Je sais justifier mon choix à l'aide des ressources proposées	Je sais justifier mon choix grâce à mes connaissances
S'informer dans le monde numérique	Trouver, identifier et vérifier des sources numériques	Je sais utiliser mon espace numérique de travail	Je sais trouver une information dans une ressource numérique donnée	Je sais trouver en autonomie une ressource numérique	Je sais citer mes sources précisément (URL, nom du site, date, auteur, ...)
Comprendre un document	Présenter un document	Je sais identifier l'auteur et la date du document	Je suis capable d'identifier le sujet	Je sais identifier la nature du document	Je sais faire une phrase simple pour

					présenter le document
	Extraire des informations pertinentes d'un document	Je sais repérer une information importante pour répondre à une question posée	Je sais relever une information dans le document pour répondre à une question posée	Je sais utiliser une information du document pour justifier ma réponse	Je sais reformuler les informations du document
	Expliquer un document et percevoir son point de vue	Je sais identifier des éléments de la leçon dans le document	Je sais expliquer un mot de vocabulaire présent dans le document	Je sais expliquer un passage du document à l'aide de mes connaissances	Je sais reconnaître un récit historique (temps, espace, auteur)
Pratiquer différents langages	Connaître et utiliser le vocabulaire adapté	Je sais demander la définition d'un mot inconnu	Je sais chercher la définition d'un mot dans le lexique	Je connais le vocabulaire de base	Je sais définir un mot ou une notion avec mes propres mots
	Ecrire pour structurer sa pensée	Je sais répondre à une question simple.	Je sais rédiger une réponse courte.	Je sais rédiger une réponse à l'aide de mes connaissances	Je suis capable de rédiger quelques lignes en utilisant le vocabulaire adapté
	Réaliser ou compléter un croquis/carte	Je sais colorier un croquis ou une carte préparés en suivant les consignes	Je sais compléter un croquis ou une carte avec soin	Je sais compléter un croquis ou une carte, sa légende et son titre de façon guidée	Je sais compléter un croquis ou une carte en autonomie.
	Réaliser ou compléter une carte mentale/schéma	Je sais compléter une carte mentale ou un schéma à trous avec une liste de mots donnés	Je sais compléter une carte mentale ou un schéma avec une liste de mots donnés	Je sais compléter une carte mentale ou un schéma à l'aide de documents	Je sais compléter une carte mentale ou un schéma à l'aide de mes connaissances
	S'exprimer à l'oral	Je m'exprime devant la classe en regardant mes notes	Je sais m'exprimer devant la classe de façon claire	Je sais présenter mes connaissances de manière pertinente à l'oral	Je sais présenter mes connaissances de manière pertinente à l'oral en me détachant des notes
	Lire une image	Je sais identifier quelques éléments sur l'image	Je sais lire une image en étant guidé	Je sais classer les éléments observés (naturels/humains)	Je sais nommer les différents ensembles en

					utilisant un vocabulaire adapté en autonomie
Coopérer et mutualiser	Travailler en groupe	Je respecte les règles du travail de groupe	Je réalise au moins une tâche pour le groupe	Je sais trouver ma place au sein du groupe	Je sais m'adapter à un groupe donné
	Réaliser une production numérique	Je sais utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte	Je sais enregistrer mon travail comme demandé	Je sais réaliser une production qui respecte les consignes données	J'ai participé à une production numérique collective