

Tableau des compétences et capacités en Histoire/géo – 5e

Compétences	Capacités	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	TB
Se repérer dans le temps	Situer et ordonner dans le temps	Je sais placer un fait ou un personnage sur une frise chronologique	Je sais lire et utiliser une frise chronologique	Je connais la plupart des dates, personnages ou évènements de la leçon	Je sais classer des faits, personnages ou périodes les uns par rapport aux autres
	Identifier les grandes ruptures historiques	J'identifie la plupart des périodes historiques	Je sais placer toutes les périodes historiques dans l'ordre	Je connais une rupture historique étudiée en classe	Je suis capable d'expliquer une rupture historique
Se repérer dans l'espace	Localiser les grands repères et les lieux	Je connais les grands repères géographiques	Je sais placer les grands repères géographiques	Je sais placer les lieux étudiés en classe	Je sais localiser un lieu à différentes échelles
	Situer dans l'espace	Je sais situer un lieu à l'aide des points cardinaux	Je sais lire et utiliser correctement une carte	Je sais situer un lieu à différentes échelles	Je sais expliquer la situation d'un lieu grâce à mes connaissances
Raisonner, justifier une démarche et des choix	Se poser des questions et faire des hypothèses	Je suis capable de poser une question simple sur le document étudié	Je sais me poser des questions simples à propos du document étudié (Qui ? Où ? Quand ?...)	J'interviens régulièrement en classe pour donner une réponse	Je suis capable de formuler une hypothèse
	Justifier une démarche	Je suis capable de faire des choix	Je sais justifier mes choix	Je sais justifier mes choix grâce aux ressources	Je sais justifier mes choix en utilisant des arguments tirés de mes connaissances
Coopérer et mutualiser	Travailler en groupe	Je respecte les règles du travail de groupe	Je réalise au moins une tâche pour le groupe	J'ai exercé avec sérieux et efficacité toutes les tâches pour mon groupe	J'exerce un rôle moteur pour mon groupe tout en laissant une place à chacun

Pratiquer différents langages	Connaitre et utiliser le vocabulaire adapté	Je connais quelques mots de vocabulaire de la leçon	Je connais la définition de quelques mots de vocabulaire de la leçon	Je sais utiliser et reconnaître les mots de vocabulaire de la leçon	Je sais utiliser des mots de vocabulaire avec pertinence dans mes réponses
	Ecrire pour structurer sa pensée	Je rédige une réponse courte et juste pour répondre à une question	Je rédige une réponse courte et juste en utilisant des mots tirés des documents	Je rédige une réponse courte et juste en utilisant des arguments tirés de mes connaissances	Je rédige un texte court contenant du vocabulaire, des connaissances et exemples
	Raconter	Je sais raconter de façon guidée	Je sais raconter de façon guidée en répondant également aux questions : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ?	Je sais raconter de manière autonome	Je sais raconter de manière logique et autonome avec du vocabulaire
	Réaliser ou compléter un croquis/carte	Je sais colorier avec soin un croquis préparé en suivant les consignes	Je sais compléter un croquis de façon guidée	Je sais compléter un croquis, sa légende et son titre	Je sais compléter un croquis en respectant le langage cartographique et construire une légende simple
	Réaliser ou compléter une carte mentale/schéma	Je sais compléter une carte mentale ou un schéma à l'aide d'une liste de mots donnés	Je sais compléter une carte mentale ou un schéma grâce aux documents ou à mes connaissances	Je sais compléter une carte mentale ou un schéma en réalisant des liens logiques entre les informations	Je sais construire une carte mentale simple ou un schéma en autonomie
	S'exprimer à l'oral	Je m'exprime devant la classe en regardant mes notes	Je sais m'exprimer devant la classe de façon claire avec une posture adaptée	Je sais présenter mes connaissances de façon pertinente à l'oral en se détachant des notes	Je sais présenter mes connaissances à l'oral de façon organisée sans notes
	Réaliser une production numérique	Je sais utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte	Je sais envoyer mon travail à mon professeur sous le format numérique demandé	Je sais réaliser une production soignée et lisible combinant texte et image	Je sais réaliser une production pertinente et organisée en reformulant les informations

<p>S'informer dans le monde numérique</p>	<p>Utiliser des informations numériques</p>	<p>Je sais utiliser mon espace numérique de travail (ENT, classe inversée, Teams...)</p>	<p>Je sais trouver une information en utilisant plusieurs outils en ligne (encyclopédie, moteur de recherche...)</p>	<p>Je sais relever les sources utilisées de façon précise (URL, nom du site, date, auteur...)</p>	<p>Je sais prélever et reformuler des informations pertinentes sur internet</p>
<p>Analyser et comprendre un document</p>	<p>Présenter un document</p>	<p>Je suis capable de donner quelques éléments d'identification du document</p>	<p>Je suis capable de présenter le document de manière guidée</p>	<p>Je suis capable de présenter le document en autonomie (Date, Auteur, Nature, Sujet)</p>	<p>Je suis capable de préciser la nature du document</p>
	<p>Expliquer un document</p>	<p>Je sais prélever des informations pour répondre à des questions simples</p>	<p>Je sais expliquer l'idée principale du document</p>	<p>Je sais reformuler les informations du document pour répondre à des questions</p>	<p>Je sais utiliser mes connaissances pour répondre à des questions</p>
	<p>Lire une image</p>	<p>Je sais identifier les principaux éléments de l'image</p>	<p>Je sais lire une image en étant guidé</p>	<p>Je sais repérer seul différents ensembles sur l'image</p>	<p>Je sais expliquer l'image grâce à mes connaissances</p>