Tableau des compétences et capacités en Histoire/géo – 4e

Compétences	Capacités	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	TB
Se repérer dans le temps	Situer et ordonner dans le temps	Je sais placer un fait ou un personnage sur une frise chronologique	Je connais la plupart des dates, personnages ou évènements de la leçon	Je sais présenter un évènement ou personnage étudié	Je sais expliquer les causes et les conséquences d'un évènement
	Identifier les grandes ruptures historiques	Je sais placer dans l'ordre toutes les périodes historiques	Je connais au moins deux évènements impliquant une rupture historique	Je sais dater et expliquer une rupture historique	Je sais expliquer les causes et conséquences d'une rupture historique
Se repérer dans l'espace	Localiser les grands repères et les lieux	Je sais placer les grands repères géographiques	Je sais placer les lieux étudiés en classe	Je sais localiser les lieux ou ressources stratégiques	Je sais localiser un lieu à différentes échelles
	Situer dans l'espace	Je sais situer un lieu à différentes échelles	Je sais lire et utiliser correctement une carte	Je sais donner les principales caractéristiques d'un lieu étudié	Je sais mettre en relation des espaces à partir de documents et de mes connaissances
Raisonner, justifier une démarche et des choix	Se poser des questions et faire des hypothèses	Je sais me poser des questions simples à propos du document étudié (Qui ? Où ? Quand ?...)	J'interviens régulièrement en classe pour donner une réponse	Je suis capable de formuler une hypothèse	Je suis capable de vérifier une hypothèse grâce aux documents ou à mes connaissances
	Justifier une démarche	Je sais justifier mes choix	Je sais justifier mes choix en utilisant des arguments tirés des documents ou de mes connaissances	Je sais présenter mes arguments à l'oral	Je suis capable de prendre en compte les arguments des autres dans ma réflexion
Coopérer et mutualiser	Travailler en groupe	Je respecte les règles du travail de groupe	Je réalise au moins une tâche pour le groupe	J'ai exercé avec sérieux et efficacité toutes les tâches pour mon groupe	J'exerce un rôle moteur pour mon groupe tout en laissant une place à chacun

Pratiquer différents langages	**Connaitre et utiliser le vocabulaire adapté**	Je connais la définition de quelques mots de vocabulaire de la leçon	Je sais donner un exemple pertinent à propos d'une définition	Je sais utiliser des mots de vocabulaire avec pertinence dans mes réponses	Je sais rédiger une réponse associant vocabulaire et exemples
	Ecrire pour structurer sa pensée	Je rédige une réponse courte et juste en utilisant des mots tirés des documents	Je rédige une réponse courte et juste en utilisant des arguments tirés de mes connaissances	Je rédige un texte court contenant du vocabulaire, des connaissances et exemples	Je connais et j'utilise les formes du développement construit
	Raconter	Je sais raconter de façon guidée en répondant également aux questions : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi?	Je sais raconter de manière autonome	Je sais raconter de manière logique et autonome avec du vocabulaire et des exemples	Je sais raconter de façon organisée en utilisant des connecteurs logiques
	Réaliser ou compléter un croquis/carte	Je sais compléter un croquis de façon guidée	Je sais compléter un croquis, sa légende et son titre	Je sais compléter un croquis en respectant le langage cartographique et construire une légende simple	Je sais compléter un croquis en réalisant une légende organisée avec les figurés adaptés
	Réaliser ou compléter une carte mentale/schéma	Je sais compléter une carte mentale ou un schéma grâce aux documents ou à mes connaissances	Je sais compléter une carte mentale ou un schéma en réalisant des liens logiques entre les informations	Je sais construire une carte mentale simple ou un schéma en autonomie	Je sais construire une carte mentale ou un schéma simple à partir d'un document
	S'exprimer à l'oral	Je sais m'exprimer devant la classe en regardant mes notes	Je sais m'exprimer devant la classe de façon claire avec une posture adaptée, en se détachant des notes	Je sais présenter mes connaissances de façon pertinente à l'oral sans notes	Je sais présenter mes connaissances à l'oral de façon organisée
	Réaliser une production numérique	Je sais envoyer mon travail à mon professeur sous le format numérique demandé	Je sais réaliser une production soignée et lisible combinant texte et images	Je sais utiliser des documents variés et pertinents dans ma production numérique	Je sais réaliser une production pertinente et structurée en reformulant les informations sélectionnées

S'informer dans le monde numérique	**Utiliser des informations numériques**	Je sais trouver une information en utilisant plusieurs outils en ligne (encyclopédie, moteur de recherche…)	Je sais croiser les informations à partir de plusieurs sources numériques en donnant : URL, nom du site, date, auteur…	Je sais prélever et reformuler des informations pertinentes sur internet	Je sais porter un regard critique sur la pertinence des informations trouvées
Analyser et comprendre un document	**Présenter un document**	Je suis capable de présenter le document de manière guidée	Je suis capable de présenter le document en autonomie (Date, Auteur, Nature, Sujet)	Je suis capable de préciser la nature du document	Je suis capable de présenter le document sous la forme d'une phrase élaborée en utilisant des informations complémentaires
	Expliquer un document	Je sais prélever des informations pour répondre à des questions simples	Je sais expliquer l'idée principale du document	Je sais reformuler les informations du document pour répondre à des questions	Je sais expliquer le document à l'aide de mes connaissances
	Lire une image	Je sais lire une image en étant guidé	Je sais repérer seul différents ensembles sur l'image	Je sais expliquer l'image grâce à mes connaissances	Je sais identifier les différents plans de l'image en autonomie