Tableau des compétences et capacités en Histoire/géo – 3e

Compétences	Capacités	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	TB
Se repérer dans le temps	Situer et ordonner dans le temps	Je sais classer des faits, personnages ou périodes les uns par rapport aux autres	Je connais la plupart des dates, personnages ou évènements de la leçon	Je suis capable de construire seul une frise chronologique	Grâce à mes connaissances, je sais expliquer le contexte dans lequel se déroule un événement ou personnage
	Identifier les grandes ruptures historiques	Je sais placer dans l'ordre toutes les périodes historiques	Je connais toutes les ruptures historiques	Je sais expliquer les causes et conséquences d'une grande rupture historique	Grâce à mes connaissances, je sais expliquer plusieurs ruptures historiques
Se repérer dans l'espace	Localiser les grands repères et les lieux	Je sais placer les grands repères géographiques	Je sais placer les lieux étudiés en classe	Je sais localiser avec précision	Je sais localiser un lieu à différentes échelles
	Situer dans l'espace	Je sais lire et utiliser correctement une carte	Je sais donner les principales caractéristiques d'un lieu étudié	Je sais expliquer toutes les caractéristiques d'un espace	Je sais mettre en relation des espaces à partir de documents et de mes connaissances
Raisonner, justifier une démarche et des choix	Se poser des questions et faire des hypothèses	J'interviens régulièrement en classe pour donner une réponse	Je suis capable de reformuler une problématique	Je suis capable de formuler une hypothèse et l'exprimer clairement	Je suis capable de vérifier une hypothèse grâce aux documents ou à mes connaissances
	Justifier une démarche	Je sais justifier mes choix en utilisant des arguments tirés des documents ou de mes connaissances	Je sais présenter plusieurs choix ou avis à l'oral	Je suis capable de prendre en compte les arguments des autres dans ma réflexion	Je suis capable de hiérarchiser mes arguments
Coopérer et mutualiser	Travailler en groupe	Je réalise au moins une tâche pour le groupe	J'ai respecté les règles en exerçant avec sérieux et efficacité toutes les tâches pour mon groupe	J'exerce un rôle moteur pour mon groupe tout en laissant une place à chacun	Je suis capable de réaliser une production collective utile aux autres

Pratiquer différents langages	**Connaitre et utiliser le vocabulaire adapté**	Je connais la définition de quelques mots de vocabulaire de la leçon	Je sais donner un exemple pertinent à propos d'une définition	Je sais utiliser des mots de vocabulaire avec pertinence dans mes réponses	Je sais rédiger une réponse associant vocabulaire et exemples
	Ecrire pour structurer sa pensée	Je rédige une réponse courte et juste en utilisant des mots tirés des documents	Je rédige une réponse courte et juste en utilisant des arguments tirés de mes connaissances	Je rédige un texte court contenant du vocabulaire, des connaissances et exemples	Je sais rédiger un développement construit en respectant sa forme
	Raconter	Je sais raconter de façon guidée en répondant également aux questions : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi?	Je sais raconter de manière autonome	Je sais raconter de manière logique et autonome avec du vocabulaire et des exemples	Je sais raconter de façon organisée en utilisant des connecteurs logiques, une introduction et une conclusion
	Réaliser ou compléter un croquis/carte	Je sais compléter un croquis de façon guidée	Je sais compléter un croquis, sa légende et son titre	Je sais compléter un croquis en respectant le langage cartographique et construire une légende simple	Je sais compléter un croquis en réalisant une légende organisée, pertinente, avec les figurés adaptés
	Réaliser ou compléter une carte mentale/schéma	Je sais compléter une carte mentale ou un schéma grâce aux documents ou à mes connaissances	Je sais compléter une carte mentale ou un schéma en réalisant des liens logiques entre les informations	Je sais construire une carte mentale simple ou un schéma en autonomie	Je sais construire une carte mentale ou un schéma à partir d'un document ou de mes connaissances
	S'exprimer à l'oral	Je m'exprime devant la classe en regardant mes notes	Je sais m'exprimer devant la classe de façon claire avec une posture adaptée en se détachant des notes	Je sais présenter mes connaissances de façon pertinente à l'oral sans notes	Je sais présenter mes connaissances à l'oral de façon organisée
	Réaliser une production numérique	Je sais réaliser une production soignée et lisible combinant texte et images	Je sais utiliser des documents variés et pertinents dans ma production numérique	Je sais réaliser une production pertinente et structurée en reformulant les informations sélectionnées	Je suis capable de faire preuve de créativité dans ma production numérique

S'informer dans le monde numérique	**Utiliser des informations numériques**	Je sais trouver une information en utilisant plusieurs outils en ligne (encyclopédie, moteur de recherche…)	Je sais croiser les informations à partir de plusieurs sources numériques en donnant : URL, nom du site, date, auteur…	Je sais prélever et reformuler des informations pertinentes sur internet	Je sais exprimer un regard critique sur la pertinence des informations trouvées
Analyser et comprendre un document	**Présenter un document**	Je suis capable de présenter le document en autonomie (Date, Auteur, Nature, Sujet)	Je suis capable de préciser la nature du document	Je suis capable de présenter le document sous la forme d'une phrase élaborée en utilisant des informations complémentaires	Je suis capable de m'interroger sur la fiabilité du document au regard de l'auteur ou du contexte du document
	Expliquer un document	Je sais prélever des informations pour répondre à des questions simples	Je sais reformuler les informations du document pour répondre à des questions	Je sais expliquer le document à l'aide de mes connaissances	Je sais replacer le document dans son contexte pour lui donner du sens
	Lire une image	Je sais repérer seul différents ensembles sur l'image	Je sais expliquer l'image grâce à mes connaissances	Je sais lire une image de façon pertinente et structurée en utilisant du vocabulaire spécifique	Je sais faire preuve d'esprit critique afin d'expliquer les éléments implicites de l'image