

Séance 4 : Dénoncer l'esclavage du XVIIIe siècle

Groupe de 4

1h30

PBQ : Pourquoi l'esclavage est considéré comme un crime contre l'humanité ?

Vocabulaire Abolitionniste,

Exercice 1 : Réaliser une interview audio

► Rôles :

- ❶ Journaliste : Pose des questions pertinentes
- ❷ Historien : Explique l'utilisation du code noir dans les colonies françaises
- ❸ Humaniste : Utilise des arguments convaincants contre l'esclavage
- ❹ Personnalité : Descendant d'une famille d'esclave témoigne sur les conditions de vie et de travail des esclaves au XVIIIe siècle

► Sources à utiliser :

- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/histoire-de-l-esclavage-un-siecle-d-abolitions-1559816>
- <https://journals.openedition.org/chrhc/3840#tocto1n2>
- <http://expositions.bnf.fr/montesquieu/themes/esclavage/anthologie/montesquieu-l-esprit-des-lois-de-l-esclavage-des-negres.htm>
- <http://vivelalecture.over-blog.com/2016/02/argumenter-sur-le-theme-de-l-esclavage.html>
- <https://www.lelivrescolaire.fr/page/16858687?docId=ckcom3u6101p6v110i0kzjni>
[o](#)
- <https://www.lelivrescolaire.fr/page/16858687?docId=ckcom3u9c01p7v110statiup>
[c](#)
- <https://press.un.org/fr/2011/SGSM13469.doc.htm>

► Travail à envoyer sur Teams dans le devoir distribué : **Dénoncer l'esclavage au XVIIIe siècle.**

- **Nom du fichier : Interview-Dénoncer l'esclavage**
- **Format Mp3 ou fichier audio**
- **Durée : 5-10 min maximum**
- **Le journaliste présente clairement les invités avec leur vrais noms et prénoms et leur qualité (leur rôle)**
- **Cadre mettre en scène comme pour une vraie émission de radio**
- **Chaque intervenant donne au moins trois informations en fonction de son rôle**

Grille d'évaluation					
NIVEAU		I	F	S	TB
Raisonner, justifier une démarche et des choix	Justifier une démarche	Je sais justifier mes choix	Je sais justifier mes choix en utilisant des arguments tirés de mes connaissances	Je sais présenter mes arguments à l'oral	Je suis capable de prendre en compte les arguments des autres dans ma réflexion
NIVEAU		I	F	S	TB
Pratiquer différents langages	Réaliser une production numérique	Je sais envoyer mon travail à mon professeur.	Je sais réaliser une production numérique en utilisant le format demandé	Je sais incarner un rôle pour un projet	Je sais réaliser une production pertinente et structurée en respectant toutes les consignes