

**Activité 3 : Travail collaboratif : Berlin symbole de la guerre froide**  
Classe mutuelle

1H

**PBQ : Pourquoi Berlin symbole-t-elle a elle seule l'affrontement entre les deux blocs ?**

**Ce travail collaboratif a pour objectif de montrer la succession d'événements représentatifs de la guerre froide dans un pays et en particulier dans une ville..**

**Etape 1 : Choix d'un sujet dans le groupe : un événement par membre du groupe**

- a) Blocus de Berlin
- b) Mur de Berlin
- c) Discours de Kennedy
- d) Chute du mur

**Attention faire en sorte que les événements se suivent de façon chronologique.**

**Etape 2 : Travail préparatoire : Analyse des documents**

Etude des documents et recherches sur internet prise de notes dans le cahier.

**Etape 3 : Réalisation d'un document collaboratif : forme libre dans le groupe**

**Cahier des charges à respecter pour la tâche finale :**

- Nom de l'événement
- Date de l'événement
- Acteurs
- Lieu
- Causes
- Conséquences

**Pensez à un document pratique, logique et utile pour réviser ce point sur la guerre froide.**

**Pensez à faire des liens logiques entre les différents événements**

## Etape 4 : Synthèse collective : Travail de mutualisation classe entière

Le travail collaboratif repose sur le respect du rôle de chacun dans l'intérêt du groupe :

<b>Coopérer et mutualiser</b>	<b>Travailler en groupe</b>	Je réalise au moins une tâche pour le groupe	J'ai respecté les règles en exerçant avec sérieux et efficacité toutes les tâches pour mon groupe	J'exerce un rôle moteur pour mon groupe tout en laissant une place à chacun	Je suis capable de réaliser une production collective utile aux autres
Niveau de compétence					

- **Collaborer avec les autres groupes** : rôle des consuls vérifier si tous les groupes ont les mêmes informations
- **Coopérer avec les autres groupes** : rôle des ambassadeurs qui se mettent d'accord sur une production finale
- **Mutualiser avec l'ensemble des groupes** : les secrétaires se réunissent et mettent en forme le document à mettre à disposition de tous.
- **Travailler en classe dans le respect des autres** : rôle des médiateurs qui font en sorte que la classe ne subisse pas de malus.