

## Activité 5 : EMC : Raisonner sur les libertés

Groupe

45 min

**PBQ : La liberté d'expression , quelles limites et quel(s) curseur(s) ?**

### Mise en œuvre :

- 1- Tout le monde est levé au centre de la pièce
- 2- On divise virtuellement la salle en quatre carrés :

« tout à fait d'accord »	« pas d'accord »
« d'accord »	« pas du tout d'accord »

- 3- Le professeur donne les affirmations et les élèves se positionnent dans les 4 espaces en fonction de leur point de vue sur le sujet.
- 4- Une discussion entre les membres du groupe est engagée pour donner 3 arguments sur leur choix.
- 5- Rédiger les arguments pour chaque groupe sur fiche synthèse.
- 6- Un rapporteur exposera les arguments du groupe aux autres.
- 7- A l'issue de l'argumentaire des 4 groupes les élèves peuvent changer d'espace.

### Bilan personnel dans le cahier

Avez-vous appris des choses dans cette activité ?

Avez-vous changer d'avis ?

Selon vous pourquoi certains élèves ont changé d'espace après avoir entendus les arguments ?