

Séance 5 : EMC : Raisonner : La liberté d'expression , quelles limites et quel(s) curseur(s) ?

Individuelle

30 min

Mise en œuvre :

1- Tout le monde est debout dans le classe

2- On divise virtuellement la salle en quatre carrés :

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| « tout à fait d'accord » | « d'accord » |
| « pas d'accord » | « pas du tout d'accord » |

3- Le professeur donne les affirmations et les élèves se positionnent dans les 4 espaces en fonction de leur point de vue.

a) La liberté d'expression, c'est dire ce que l'on pense.

b) Un conflit avec un autre pays donne le droit à l'Etat de supprimer la liberté de circulation des citoyens

c) Sur internet, je peux faire ce que je veux sans risque.

d) Dans une démocratie, la grève est un droit, je peux donc organiser une manifestation quand je veux sans demander un accord.

4- Temps de discussion entre les membres du groupe est engagée pour donner 3 arguments sur leur choix et pour désigner un rapporteur pour donner les arguments du groupe. **10 min pour chaque affirmation**

A l'issue de l'argumentaire des 4 groupes les élèves peuvent changer d'espace.

Le professeur note si les élèves ont été convaincus par certains arguments.