

Séance 2 : REPERES DANS LE TEMPS

PBQ : Comment les conditions féminines ont-elles évolué depuis le XVIIIe siècle ?

Objectifs	Capacités	Compétences
<i>Réaliser une frise collaborative par type de droits acquis par les femmes (politique, sociaux, économiques et juridiques) en France et au Royaume-Uni</i>	- Situer et ordonner dans le temps - Identifier les grandes ruptures historiques	Se repérer dans le temps
	- Travailler en groupe	Coopérer et mutualiser
	- Utiliser des informations numériques	S'informer dans le monde numérique
	- Identifier l'information pertinente dans des écrits simples tels que [...] de courts articles de journaux décrivant des événements	Réception : lire.
	- Interagir avec une aisance raisonnable dans des situations bien structurées et de courtes conversations [...].	Interaction orale.

Introduction

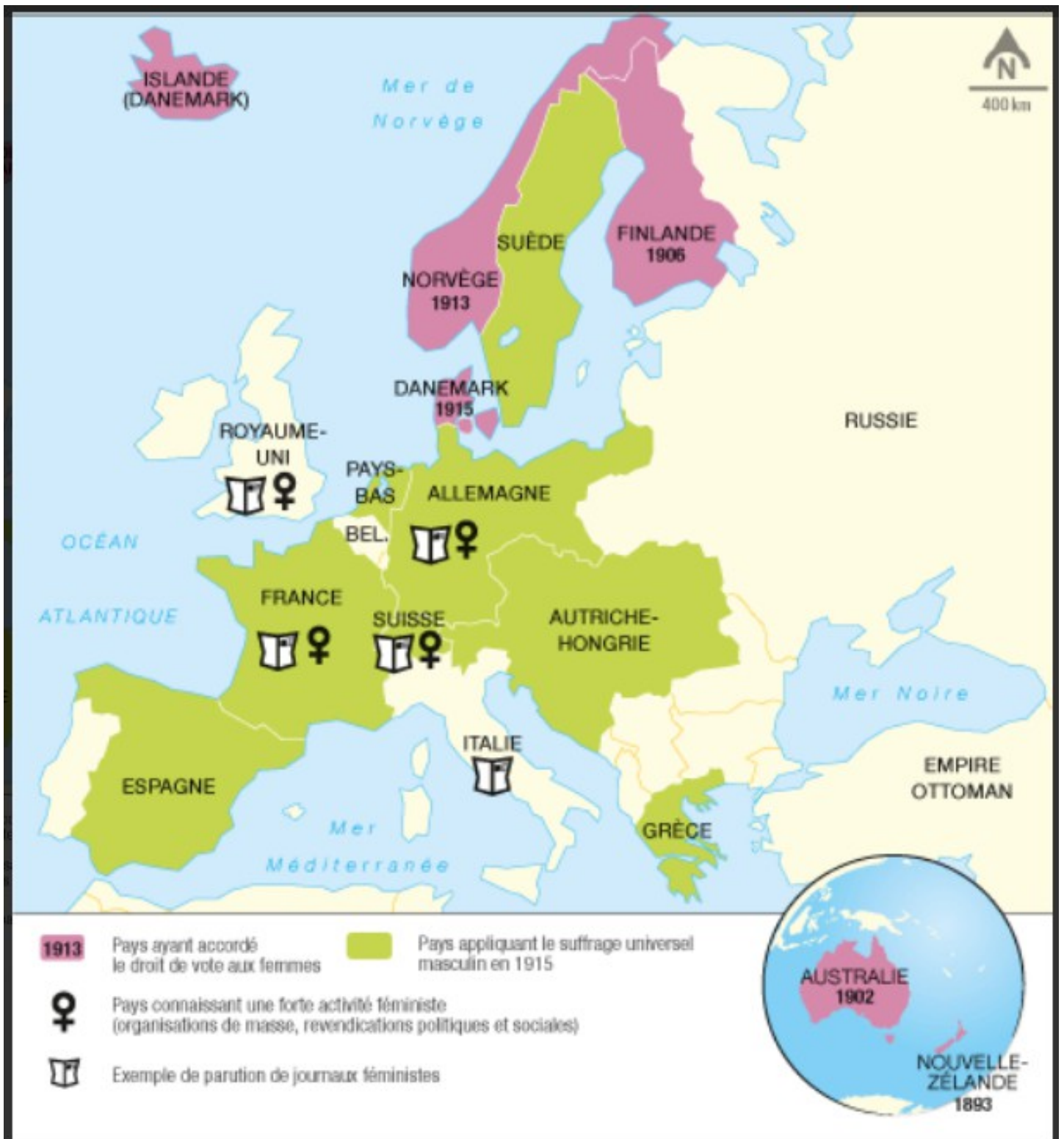
10 min

- Lancement de la vidéo du projet
- Retour sur les vidéos Timeline

Supports/matériels :

- **Tablettes** + documents
- Espace collaboratif : table en ligne
- **Feuilles de couleur** : bleu/rouge/jaune
- **Nappe blanche**
- **Frise de synthèse** pour coller dans le cahier

Se repérer dans l'espace



Consignes :

Pour faire prendre conscience à vos concitoyens du long combat pour l'acquisition des droits des femmes vous réaliserez une frise chronologique des droits qui ont marqués la vie des femmes en France et au Royaume-Uni depuis le XVIII^e siècle.

Etape 1 : Travail individuel

30 min

- 1- Tirage au sort d'un type de droit (économique/politique ou social)
- 2- Mener l'enquête à partir des sites et documents sélectionnés :
 - Vous devez trouver deux droits symboliques acquis par les femmes en France **et** au Royaume-Uni.
 - Posez-vous les questions suivantes : *Est-il essentiel pour la condition féminine? Est-il toujours d'actualité? A-t-il modifié durablement les mentalités?*

Etape 2 : Travail de groupe

30 min

- 1- Composer des groupes d'experts :
 - Coopération : rassemblement de tous les enquêteurs d'un même type de droits.
 - Négociation : retenez pour le groupe d'experts **uniquement** trois droits en France **et** au Royaume-Uni que vous souhaitez positionner sur la frise chronologique collaborative. Posez-vous les mêmes questions qu'à l'étape 1.
 - Ecrire le droit sur la feuille de couleur :
 - droits politiques : bleu
 - droits sociaux : rouge
 - droits économiques : jaune
 - Trouvez un moyen d'illustrer les droits sélectionnés (dessins, photographies, images, symboles...)
- 2- Réaliser un document de synthèse :
 - Gestion de l'espace collaboratif : Frise collaboratif
 - Négociation au sein de la classe et du groupe pour se répartir l'espace de façon efficace et visuelle.
 - Mise en valeur de la synthèse : valeur ajoutée pour rendre attractif ce travail collaboratif par des illustrations.

Etape 3 : Temps d'échanges : Regroupement des deux classes

15 min

- A l'issue de ce travail collaboratif et coopératif, vous devez être capable :
- Observer
 - Comparer
 - Bilan : Temps d'échanges

Après la classe :

Rédiger dans votre cahier une trace de votre réflexion et de ce que vous avez compris

Sitographie :

History :

- 1- <https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/dossiers/actions-dispositifs-interministeriels/chronologie-des-dispositions-en-faveur-de-legalite-des-femmes-et-des-hommes/>
- 2- https://www.scienceshumaines.com/chronologie-les-droits-des-femmes-en-france_fr_14412.html
- 3- <http://www.infofemmes.com/v2/p/Se-documenter/Historique-du-droit-des-femmes/60>
- 4- <http://felina.pagesperso-orange.fr/doc/femm/datesfemmes.htm>

Une source complète :

<https://m.centre-hubertine-auclert.fr/outil/frises-femmes-sport-education-et-citoyennetoute-une-histoire>

English:

- 1- <http://www.localhistories.org/womensrightstime.html>
- 2- <https://www.telegraph.co.uk/women/life/far-have-womens-rights-advanced-century/>
- 3- <https://www.fawcettsociety.org.uk/Handlers/Download.ashx?IDMF=45a5a7f5-ffbd4078-b0b7-4bfccab159d>