

Prérequis
G1 : Habiter un espace à faible densité

Exercice 1 : Situer dans l'espace

1 Observez les lieux photographiés, puis reliez-les à l'espace géographique qui leur correspond.



Un désert froid

Une haute montagne

Une île

Un désert chaud

2 Classez les mots suivants dans le tableau :

chaud – montagne – froid – altitude – tempéré – plaine – sec – pente – humide – forêt – glacial –
sommet – vallée – prairie – savane – neige

| Climat | Relief | Végétation |
|--------|--------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

VOCABULAIRE

- **Climat** : conditions météorologiques dans un lieu donné.
- **Relief** : formes de la surface terrestre.

3 Entourez dans le tableau le vocabulaire qui vous serait utile pour décrire le paysage A. Soulignez le vocabulaire qui vous serait utile pour décrire le paysage B.

4 Identifiez les points communs entre ces quatre espaces.

- Ces espaces sont faiblement peuplés.
- Ces espaces sont situés en France.
- Les formes de végétation sont variées.
- Ces espaces sont inhabités.
- La nature pose des difficultés aux êtres humains.
- Il n'y a aucun aménagement sur ces paysages.

Exercice 2 : Connaître et utiliser le vocabulaire adapté

Consommer ●
Développement durable ●
Ressource ●
Milieu ●

● Richesse exploitée pour répondre aux besoins d'un territoire et de ses habitants.

● Acte accompli dans le lieu habité pour satisfaire des besoins individuels et collectifs.

● Un développement qui répond aux besoins d'aujourd'hui sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs.

● L'ensemble des conditions naturelles d'un espace donné.

Exercice 3 : Lire et comprendre une image

Doc. Mondonville-Sainte-Barbe, au cœur de la Beauce (Eure-et-Loir, France)



① Repérez sur le document, avec des flèches ou des numéros, les éléments suivants :

routes – fermes et bâtiments agricoles – champs – hameaux/villages

② Sur le paysage, entourez les différents domaines de l'habiter en respectant le code couleurs suivant :

– jaune : se loger – rose : pratiquer des activités – vert : se déplacer

③ Un(e) camarade souhaite réaliser le croquis de ce paysage. Quelle définition de « croquis » pourriez-vous proposer ?

C'est un dessin pour comprendre le paysage étudié.

C'est une construction cartographique pour comprendre le paysage étudié.

4 Pour aider votre camarade à réaliser le croquis, remettez les étapes dans l'ordre en les numérotant de 1 à 6.

- Pour chaque élément, choisir un figuré approprié (forme, couleur).
- Construire la légende.
- Donner un titre au croquis réalisé.
- Identifier, puis délimiter en les traçant, les différents espaces du paysage.
- Observer attentivement le paysage (éléments naturels, voies de communication, activités, logements...).
- Compléter le croquis avec les figurés choisis.

À votre avis, de quoi va-t-on parler ?

Après avoir réalisé les exercices, surlignez dans le nuage de mots les mots-clés que nous allons, selon vous, utiliser dans ce thème.

*urbain désert relief
métropole urbanisation
littoral tourisme agriculture
climat milieu bidonville
campagne embouteillages
densité aménagement
rural habiter*