

## Session 7 and 8: Let's get involved!

To what extent may speaker's corners have an impact on people's opinion?

It is the year 2050, women's rights have been limited. More and more speaker's corners are taking place as a means to make people react and fight for women's rights. You decide to be part of one of these protest movements by organizing a speaker corner. You want your voice to be heard.

Objectifs	Capacités	Compétences
<b>Préparer un discours pour s'engager et défendre le droit des femmes.</b>	- Utiliser un document - Expliquer un document	Analyser et comprendre un document.
	- S'exprimer à l'oral	Pratiquer différents langages.
	- Peut utiliser une langue simple pour faire une traduction approximative (de langue A en langue B), [...] la traduction reste compréhensible malgré quelques erreurs.	Médiation : Traduire à l'écrit un texte écrit
	- Peut comprendre et extraire l'information essentielle de courts passages enregistrés ayant trait à un sujet courant et prévisible, si le débit est lent et la langue clairement articulée.	Réception orale : Comprendre des émissions de radio et des enregistrements.
	-Peut écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples tels que « et », « mais » et « parce que ».	Production écrite :

### Step 1: At home: Watching a short video extract and answering the questions

The comprehension questions have to be answered on a separate piece of paper. You will hand it in to the teacher. **You will be assessed.**

- 1-Read the comprehension questions.
- 2-Watch the video extract posted on the "classe inversée" website.
- 3-Answer the questions in **English**.

### Step 2: Correcting the comprehension questions.

**25 min**

### Step 3: Preparing a committed speech for a speaker corner.

**60 min**

- 1-Watch the scenario "Let's fight for women's rights".
- 2-What are the rights that are questioned in 2050.
- 3-Gather with a classmate.
- 4-Together, choose a right you would like to stand for.
- 5-Prepare your speech with the method given by your History teacher.

### Step 4: Being heard! (Session 8)

Act in front of the class.