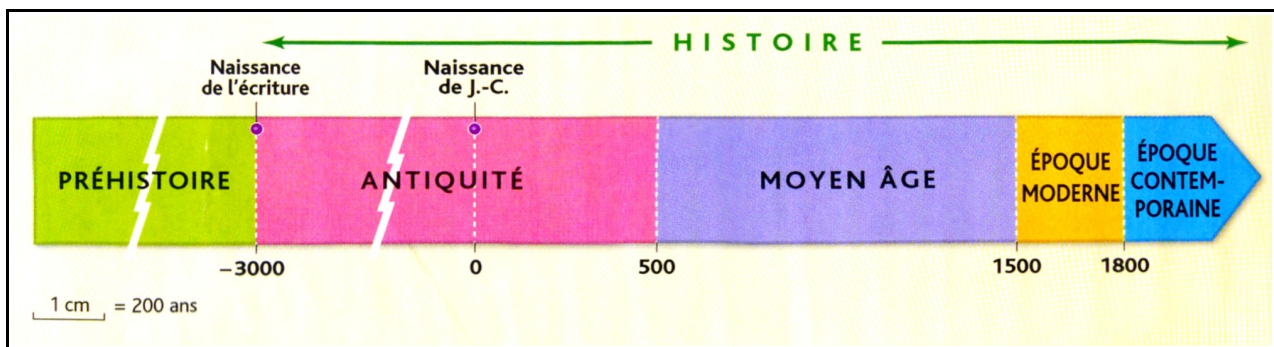


SE REPERER DANS LE TEMPS

La frise chronologique permet :

- de situer dans le temps des dates précises
- d'ordonner des faits les uns par rapport aux autres
- de représenter des durées
- de comparer des durées
- de montrer les continuités mais aussi les ruptures
- de représenter des grandes périodes historiques et leurs limites

1) Connaître les périodes de l'Histoire



- Quand commence l'Histoire ? _____
 - Quelles sont les limites de chaque période historique ? Combien de temps chaque période historique a-t-elle duré ?
- Antiquité =
Moyen-Age =
Temps Modernes =
Époque contemporaine =

2) Écrire des dates en chiffres romains

1 = I	6 = VI	11 = XI	50 = L
2 = II	7 = VII	20 = XX	60 = LX
3 = III	8 = VIII	23 = XXIII	100 = C
4 = IV	9 = IX	34 = XXXIV	500 = D
5 = V	10 = X	40 = XL	1 000 = M

- Écris en chiffres romains les siècles suivants :

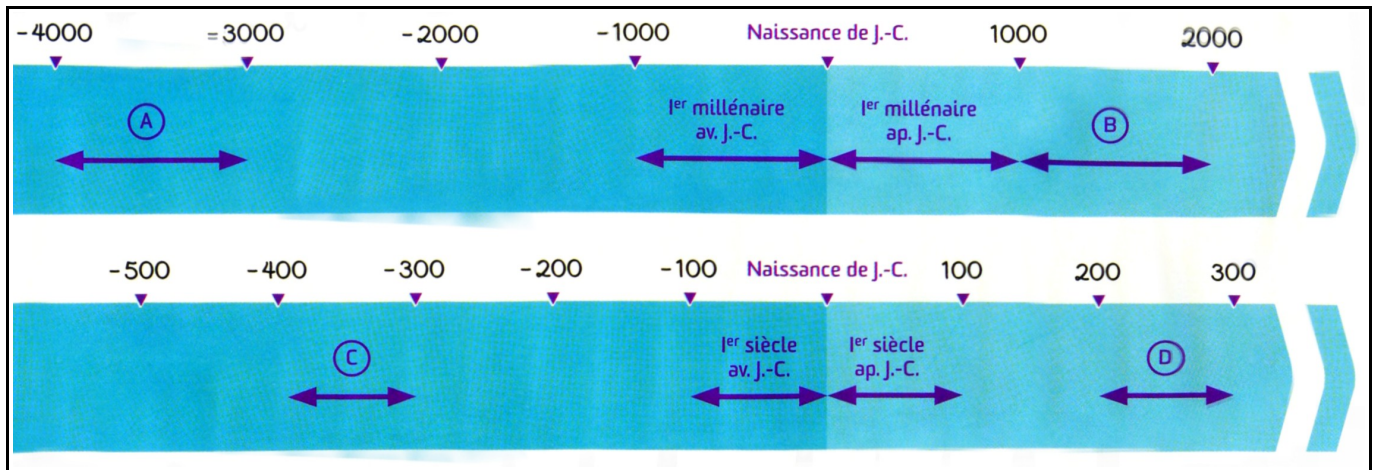
9^{ème} s. av.JC =

14^{ème} s. =

19^{ème} s. =

- Donne en chiffres romains le siècle et le millénaire d'aujourd'hui.

3) Connaître les périodes du temps



- A combien d'années correspond un millénaire ? _____

- A combien d'années correspond un siècle ? _____

- Combien de siècles comprend un millénaire ? _____

- A quel millénaire correspond la lettre A ? la lettre B ?

A =

B =

- A quel siècle correspond la lettre C ? la lettre D ?

C =

D =

- A quel siècle et à quel millénaire appartiennent les années suivantes ?

3250 av. JC =

63 av. JC =

1350 =