

Séance 4 : Activité 7 : Débat à l'Ecclésia : Jeu de rôle

Classe

45 min

Nous sommes en 415 av. JC. Athènes est une cité puissante grâce à ses victoires contre les Perses en 490 av. JC à Marathon et en 480 av. JC à Salamine. Elle reçoit un impôt de toutes les cités grecques pour les protéger mais Sparte fini par lui déclarer la guerre. Une cité alliée est en difficulté contre Sparte en Sicile et demande de l'aide à Athènes. Les citoyens athéniens doivent décider s'ils interviennent pour soutenir leur allié.

Étape 1 : Distribution des rôles

- ▶ Les citoyens
- ▶ Les esclaves
- ▶ Les femmes
- ▶ Les métèques

Étape 2 : Regroupement en fonction du statut reçu

- ▶ Les citoyens doivent se rassembler sur la colline de la Pnyx au centre de la classe
- ▶ Les esclaves de la cité aide à l'organisation du débat démocratique en mettant la classe dans la configuration de l'Assemblée
- ▶ Les femmes athéniennes vivant dans la cité restent chez elles au fond de la classe..
- ▶ Les esclaves travaillant en ville et les métèques restent chez eux devant le tableau.
- ▶ Les femmes de paysans, les esclaves paysans et les esclaves des mines restent en dehors des murailles, ils se positionnent en cercle dans la classe autour de l'Assemblée.

Étape 3 : Tirage au sort des deux stratèges

- ▶ Les esclaves de la cité apportent les jetons pour le tirage au sort (jetons du loto)

Étape 4 : Argumentation des stratèges

► Les stratèges choisissent et répartissent équitablement les citoyens pour trouver trois arguments à défendre savoir si Athènes doit intervenir contre Sparte.

► Discours des deux stratèges devant l'Assemblée à la tribune mise en place par les esclaves de la cité.

► Débat : 1 min chacun (lancer le chronomètre)

Étape 5 : Vote

► Vote des citoyens