

## **Séance 4 : Activité 6 : Comprendre le fonctionnement d'une démocratie**

### **Un débat à l'Ecclésia à propos d'une expédition en Sicile**

**Binôme**

**45 min**

Nous sommes en 415 avant J-C. Athènes est en guerre contre Sparte. Pour l'emporter, elle doit s'allier avec d'autres cités : l'une d'elles, Ségeste, lui demande d'intervenir pour la défendre contre Syracuse (cité de Sicile, alliée de Sparte).

Thucydide, historien grec raconte cet épisode dans son livre « histoire de la guerre du Péloponnèse ».

**Vous devez comprendre ce qui s'est passé lors des séances à l'Assemblée lorsque les Athéniens ont débattu à propos de l'expédition de Ségeste.**

- 1- Lieu du débat :
- 2- Nom de l'Assemblée des citoyens :
- 3- Qui prend la parole à l'Assemblée ?
- 4- Qui sont les deux orateurs principaux ?
- 5- Sur quels sujets s'opposent-ils ?
- 6- Quels sont leurs arguments ?

<b>Arguments</b>	<b>Nicias</b>	<b>Alcibiade</b>
Politique		
Économique		
Militaire		

- 6- Comment les citoyens ont-ils voté ?
- 7- Quelle décision a été prise après le passage des deux stratèges à la tribune ? Justifiez votre réponse.

## Bilan :

L'Etat (Athènes) prend des risques

-nous sortons d'une.....et d'une.....qui ont déjà coûté cher en argent et en.....

-les villes de.....ne sont pas si puissantes que ça.

-il faut suivre la.....de nos ancêtres et augmenter la.....d'Athènes.

-cette expédition va coûter cher en soldats de l'....., en archers et en.....

-que les plus âgés n'hésitent pas à voter contre l'expédition : ce n'est pas de la .....

L' .....  
défend son idée devant  
l'assemblée.

L'ensemble des .....  
(ils doivent être au moins  
6000 pour pouvoir prendre  
une décision). Ils votent à  
.....



Une ..... mesure  
le temps de parole pour que  
chacun dispose du même  
temps.

L' .....  
montre que toutes les  
affaires humaines sont  
placées sous la protection des  
dieux.