

## **Séance 4 : Activité 4 : Dans quelles villes souhaitons-nous habiter demain ?**

**Groupe de 4**

**45 min**

Dans le cadre d'un projet sur la ville de demain, vous devez décrire l'évolution future de la métropole la plus proche de chez vous.

Chaque membre de l'équipe travaille un scénario possible.

### **Étape 1 : Travail en groupe sur une des thématiques suite. Un élève = un thème**

#### **Membre 1 : Comment se déplacer ?**

Quels modes de transport vous semble le plus adapté pour la ville du futur?

Vous devez expliquer aux autres avec au moins **trois arguments** vos choix en utilisant le vocabulaire de l'avant la classe.

#### **Membre 2 : Vivre loin ou se regrouper ?**

Quel scénario est le plus respectueux des hommes et des femmes mais aussi de l'environnement ?

Vous devez expliquer aux autres avec au moins **trois arguments** vos choix en utilisant le vocabulaire de l'avant la classe.

#### **Membre 3 : Des activités à proximité ou à distance ?**

Selon vous quel regroupement d'activités est le plus souhaitable dans la ville du futur ?

Vous devez expliquer aux autres avec au moins **trois arguments** vos choix en utilisant le vocabulaire de l'avant la classe.

#### **Membre 4 : Vivre entre soi ou vivre ensemble ?**

Quel scénario est le plus durable pour la ville du futur et ses habitants ?

Vous devez expliquer aux autres avec au moins **trois arguments** vos choix en utilisant le vocabulaire de l'avant la classe.

## Étape 2 : Travail en groupe d'experts

- 1- Les élèves de chaque thématique géographique se regroupent en îlot pour discuter du meilleur scénario à choisir et confronter leurs arguments.
- 2- Les élèves experts choisissent ensemble les **trois arguments** à présenter aux autres groupes de la classe pour défendre leur scénario.
- 3- Le groupe d'experts choisit un rapporteur qui exposera en tache finale devant la classe la réflexion du groupe d'experts

## Étape 3 : Présentation orale

Chaque rapporteur présente le travail du groupe d'experts à l'ensemble de la classe.

## Étape 4 : Débat

Les élèves peuvent échanger et donner leur avis sur la pertinence des arguments choisis pour justifier leur choix de scénario pour la ville de demain.