

## Séance 3 : Activité 4 : Reasonner sur les espaces à fortes contraintes et sur la biodiversité

Binôme

30 min

A l'aide du dossier tu es capable de faire le bilan de ce chapitre

### Étape 1 : Je connais les principales caractéristiques des espaces à fortes contraintes

Recopie le tableau et complète le à l'aide des propositions du dossier **1B**

	<i>Trouve deux propositions correspondant à cette idée</i>	
Vivre dans un milieu contraignant	Fortes pentes	Forêt dense
Vivre ensemble dans un espace isolé	Faible densité	Village
Vivre en s'adaptant aux contraintes	Cultures en terrasse	Habitat en clairière
Vivre dans un espace menacé et à préserver	Préserver les traditions	Préservation de la biodiversité

### Étape 2: Je sais formuler des hypothèses

Trouve dans le dossier **2C** quatre hypothèses pour compléter cette phrase :  
De manière générale, habiter un espace contraignant et/ou de grande biodiversité, c'est plutôt.....

1. Vivre dans un espace difficile marqué par la contrainte et l'isolement
2. Agir pour préserver et protéger un espace fragile et menacé
3. S'adapter, aménager et tirer profit des ressources du milieu pour ses activités

### Étape 3 : Je vérifie mes hypothèses

Associe tes 4 hypothèses aux photographies du dossier **3D** :

- 1- Récolte de quinoa sur les hauts plateaux arides des Andes, Bolivie : **Hypothèse 3**
- 2- Habiter le désert de Gobi en Chine entre tradition et modernité : **Hypothèse 1**
- 3- Un safari dans la plaine de Serengeti en Tanzanie : **Hypothèse 2**