

Séance 2 : Activité 3 : Coopérer : Enquête : Habiter

Classe mutuelle/groupe

45 min

Vivre au Paléolithique

Comment vivaient les humains du Paléolithique ?

Comme des archéologues, vous disposez des traces de leur passé et vous allez reconstituer leur vie quotidienne. Chaque équipe présentera un résumé de son travail afin de réaliser une trace écrite sur « La vie quotidienne des Hommes au Paléolithique ».

Pour chaque équipe :

- Chaque élève écrit les réponses aux questions dans son cahier
- Le secrétaire rédige le bilan sur une feuille simple ou au tableau

Equipe 1 : Habiter

Question 1 :	Observe et décris	Je formule mes hypothèses
Comment ces abris permettent-ils de supposer que les premiers êtres humains étaient des nomades ?	Une hutte en os de mammouth Les matériaux : os, branches, peau d'animaux	Le campement, était sans doute temporaire.
	Les attaches sont dégradables Un abri-sous-roche Le lieu : entrée d'une grotte, caverne	Les chasseurs se déplaçaient peut-être pour suivre le gibier.

Question 2 :	Je formule mes hypothèses	Je justifie mes hypothèses
<p>À ton avis, comment se déroule la journée de ces humains ?</p>	<p>À partir de la hutte en os de mammoth :</p> <p><i>Les humains du Paléolithique passent beaucoup de temps à chasser</i></p> <p>Le gibier leur permet de fabriquer leurs abris, <i>de se nourrir, de se défendre.</i></p>	<p>Qu'est-ce qui me permet de formuler cette hypothèse ?</p> <p><i>Ce que j'observe</i></p>
	<p>À partir de l'abri-sous-roche <i>les Hommes peuvent s'abriter et de se reposer</i></p>	<p>Quels objets me donnent des indices ?</p> <p><i>La huttes, les armes</i></p>

Le bilan de nos réflexions : ce que nous allons dire aux autres équipes

Nous pouvons supposer que les premiers êtres humains étaient des nomades car ils se déplaçaient dans les grottes ou avec leurs huttes car ils devaient trouver leur nourriture : ce sont des **chasseurs cueilleurs**.

Nous avons imaginé ainsi la journée de ces femmes et de ces hommes. Les hommes partent à la chasse et à la cueillette et fabriquent des outils alors que les femmes s'occupent du repas et des enfants.

En effet, **l'apparition du feu en 400 000 avant J.-C.** a permis de cuire, de se chauffer, de s'éclairer et de se protéger.

Equipe 2 : Se nourrir

1- Pourquoi peut-on dire que les Hommes du Paléolithique sont des « chasseurs-cueilleurs » ?

On peut dire que ce sont des « chasseurs-cueilleurs » car ils vivent de la chasse mais aussi de la cueillette des fruits, des baies que la nature leur offre.

2- Comment le sait-on ?

Étape 1 : J'observe l'image et je lis sa légende.

Que m'apprend l'image ? L'image nous montre une scène de chasse.

Que m'apprend sa légende ? La légende dit que les humains chassent en groupe à l'aide d'épineux ou de sagaies.

Étape 2 : Je lis l'article de la revue Sciences et Avenir et je relève les mots qui nous indiquent ce qu'ils mangeaient.

« carnivores », « plantes »

Je rédige une phrase qui résume ce que j'ai appris dans les deux documents.

Les Hommes du Paléolithique sont des « chasseurs-cueilleurs » car ils vivent de la chasse mais aussi de la cueillette des fruits, des baies que la nature leur offre.

Étape 3 : Je relève dans le texte comment les archéologues peuvent connaître le régime alimentaire des humains du Paléolithique.

« On le sait car les archéologues ont découvert des traces de pollens et de végétaux, des pierres qui portent des traces de feu près des foyers. »

« Ils ont aussi, bien sûr, découvert des restes d'animaux et de graisse. »

Le bilan de nos réflexions : ce que nous allons dire aux autres équipes

Nous pouvons dire que les premiers êtres humains étaient des « chasseurs-cueilleurs » car ils vivent de la chasse mais aussi de la cueillette des fruits, des baies que la nature leur offre.

Nous le savons car les archéologues analysent les restes d'animaux et les pollens pour reconstituer le régime alimentaire des hommes préhistoriques.

Equipe 3 : Fabriquer

1- À quoi servent les outils fabriqués par les humains du Paléolithique ?

	À mon avis (je justifie mon hypothèse)	Selon la légende du document
Biface et hachereau	découper, trancher. Ils comportent des surfaces tranchantes.	Couteaux pour trancher la viande
Harpon	pêcher car il y a des dents pour retenir le poisson	Pêcher
Propulseur	démultiplier la force, lancer plus loin.	chasser à distance

2- Comment les fabriquent-ils ?

Relève les matériaux utilisés, la forme :

Ces outils sont fabriqués en pierre (silex), en os, en bois de renne.

Forme allongée, dentelée, ronde.

3- Que pensez-vous de leur maîtrise des techniques de fabrication d'objets ?

- Décrivez les objets :

- Leur forme est-elle adaptée à leur usage ?

Leur forme est bien adaptée à leur usage.

- J'observe la statuette : pourquoi peut-on dire qu'elle témoigne d'une grande maîtrise technique ?

La statuette, qui n'est pas un outil, témoigne de cette maîtrise technique et nous indique que les hommes préhistoriques ont un imaginaire, un sens du beau, et probablement des croyances.

Le bilan de nos réflexions : ce que nous allons dire aux autres équipes

Les outils servaient à trancher la viande, à pêcher et à chasser.

Ils étaient fabriqués en silex, en os ou en bois de renne.

Avec la statuette, ils témoignent de l'intelligence des humains du Paléolithique car les Hommes du Paléolithique ont le sens du beau et beaucoup d'imagination.