ACTIVITE 1 : Mettre en relation des documents Binôme 30 min

1- Etape 1 :

Les civils, acteurs de la guerre	Les civils, victimes de la guerre
Doc : 2-3-4-5	Doc:1-6

2- Etape 2 :

Financement de la guerre	Production	Mobilisation des esprits
- Les emprunts de guerre, sollicités à travers des affiches de propagandes pour l'État vont servir à financer la guerre : l'argent sera transformé en munitions → On parle d'effort de guerre	- Les Allemands réquisitionnent la nourriture des territoires occupés - Les Munitionnettes fabriquent des munitions dans ce cadre, elles participent également à l'effort de guerre	- Mobilisation par l'école : • les lettres écrites par les enfants à leur proche • enseignement du français : dictée, poésie engagée • la morale et de l'instruction civique : le patriotisme - Mobilisation de l'arrière à travers des cartes postales envoyées aux soldats qui les encouragent et les soutiennent sur le front

3- Etape 3 :

1- La ville de Lille est occupée par l'armée allemande (comme une grande partie de la Belgique et de la France du nord).

2- L'occupation est vécue très difficilement par les populations civiles : elles doivent se soumettre aux règlements allemands, aux réquisitions et confiscations ; elles subissent le rationnement et les manques de produits alimentaires dont le prix ne cesse d'augmenter. Par ailleurs, ces populations sont proches des zones de combat et subissent des bombardements aériens. Enfin, l'armée allemande violente les civils : travaux forcés pour certains, arrestations et exécutions pour les civils impliqués dans des actes de résistance.

3- La main-d'œuvre dans cette usine est formée de femmes. On y fabrique des obus destinés à l'artillerie.

4- Les civils sont d'abord impliqués dans la guerre sur le plan économique et financier : au économique, les civils sont mobilisés pour participer à l'effort de guerre ;

les femmes travaillent dans les usines pour remplacer les ouvriers et produire les munitions nécessaires aux armées ;
Sur le plan financier, les civils sont incités à prêter leurs économies par le biais des emprunts de guerre. Cela permet de financer les dépenses militaires des États.

Mais les civils sont aussi mobilisés sur le plan moral : par exemple, l'État développe la propagande afin de convaincre la population de soutenir l'effort de guerre ; d'autre part, le bourrage de crâne et la censure se développent : le premier consiste à diffuser des idées fausses ou exagérées ; la seconde consiste à contrôler la publication d'informations dans la presse. Cela permet de soutenir le moral de la population.

Enfin, les civils sont des victimes de guerre. L'armée allemande occupe des territoires en Belgique et dans le nord de la France. Les populations sont soumises aux règles de l'occupant, subissent le rationnement et les disettes mais aussi la proximité des combats. Les civils engagés dans des actes de résistance sont poursuivis, certains arrêtés et exécutés. La Première Guerre mondiale est une guerre totale car l'ensemble de la société est mobilisée sur le plan humain, économique, culturel et moral pour gagner la guerre.

4- Etape 4 :

Les femmes ont un rôle très important à l'arrière pendant la guerre. Elles remplacent dans la vie économique (dans les usines, les champs…) les hommes partis au front.
Les « marraines de guerre » participent aussi au soutien moral des combattants en leur écrivant des lettres et en leur envoyant des colis pour leur permettre d'améliorer leur quotidien sur le front.

Définitions

Arrière : Terme désignant les populations qui ne prennent pas part aux opérations militaires mais qui sont soumises à l'effort de guerre.

Guerre totale : Conflit armé mobilisant toutes les ressources (économiques…) de l'Etat et toutes les catégories de population.

Propagande : Ensemble des pratiques (affiches, presse…) visant à encadrer une société pour la convaincre de la supériorité d'une idéologie ou d'une politique.

Patriotisme : sentiment d'amour et de dévouement pour son pays .