

**ACTIVITE 2 : Apprendre à se poser des questions sur une situation historique :
Combattre durant la guerre des tranchées**

Groupe 4

30 min

A l'aide des documents caractérise la guerre des tranchées :

- 1- Indique d'abord la phase de la guerre concernée par la guerre des tranchées et donne l'exemple de la bataille déjà étudiée
- 2- Précise ensuite les conditions de combat des soldats :
 - décris une tranchée
 - décris une attaque
 - décris les armes utilisées
- 3- Evoque les souffrances endurées par les soldats

Combattre durant la guerre des tranchées

Dans les tranchées, les combattants font une guerre d'un type nouveau. Les témoignages écrits, peints ou photographiques attestent tous d'une brutalité inédite des combats et d'une vie quotidienne marquée par les souffrances.

Comment les soldats sont-ils confrontés à la violence de masse?



1 Une tranchée française avant l'attaque

Aquarelle d'André Devambez, 1915. Musée d'Histoire contemporaine, Paris.

A. tranchée française B. boyau
C. abri D. barbelés E. no man's land
F. tranchée allemande
G. vers l'arrière

Comment se présente la ligne de front ?
Que s'apprentent à faire les troupes françaises ?

2 Les batailles de Verdun et de la Somme

| | | Armée allemande | Armée française | Armée britannique |
|---|------------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| Bilan de la bataille de Verdun, février-décembre 1916 | Tués et disparus | 143 000 | 163 000 | - |
| | Blessés | 196 000 | 216 000 | - |
| Bilan de la bataille de la Somme, juillet-novembre 1916 | Tués et disparus | 170 000 | 67 000 | 206 500 ¹ |
| | Blessés | 267 500 | 136 000 | 213 500 |

1. Le 1^{er} juillet 1916, jour du déclenchement de la bataille de la Somme, 27 000 soldats meurent, dont 20 000 Britanniques.

Pourquoi les batailles de Verdun et de la Somme illustrent-elles la violence de masse ?



3 Une tranchée allemande à Verdun

Photographie authentique, Verdun, 1916.

→ Décrivez la tranchée et relevez l'armement dont disposent les soldats.



4 Le témoignage d'un pollu

« Verdun, 15 juillet 1916,
Mes chers parents,
Je suis encore vivant alors que tous mes autres camarades sont tombés morts, ou blessés aux mains des boches¹ qui nous ont fait souffrir les mille horreurs : gaz lacrymogènes, gaz suffocants, asphyxiants, attaques... Je suis redescendu de première ligne ce matin. Je ne suis qu'un bloc de boue et j'ai dû faire racler mes vêtements avec un couteau car je ne pouvais plus me traîner. J'ai eu soif. J'ai connu l'horreur de l'attente de la mort sous un tir de barrage inouï. Je tombe de fatigue. Voilà dix nuits que je passe en première ligne. J'ai sommeil, je suis plein de poux, je pue la charogne des macchabées². »

D'après la lettre du soldat Georges Gallois, 221^e régiment d'infanterie.

1. Boches : terme péjoratif désignant les Allemands. 2. cadavres.

→ Quelles sont les conditions de vie et de combat de ce soldat ?



5 Un assaut lors de la bataille de Verdun

Photographie authentique, Verdun, 1916.

→ Quels éléments illustrent la violence du combat ?

VOCABULAIRE

Pollu : surnom donné aux combattants français de 1914-1918.

Tranchées : longs fossés creusés dans le sol pour abriter les combattants.

Violence de masse : violence visant à tuer ou faire souffrir un grand nombre de personnes, soldats ou civils.

J'apprends à me poser des questions sur une situation historique

Se poser une question sur une situation historique, c'est chercher à l'expliquer à partir de questions simples : quoi ? où ? quand ? comment ? pourquoi ?

Exercice guidé

→ À l'aide des documents, caractérisez la guerre des tranchées.

Pour répondre, j'applique la méthode suivante :

- J'indique d'abord la phase de la guerre concernée par la guerre des tranchées et je donne l'exemple d'une bataille.
- Je précise ensuite les conditions de combat des soldats : description d'une tranchée et d'une attaque, armes utilisées.
- J'évoque les souffrances endurées par les soldats.

Domaine : raisonner, justifier une démarche