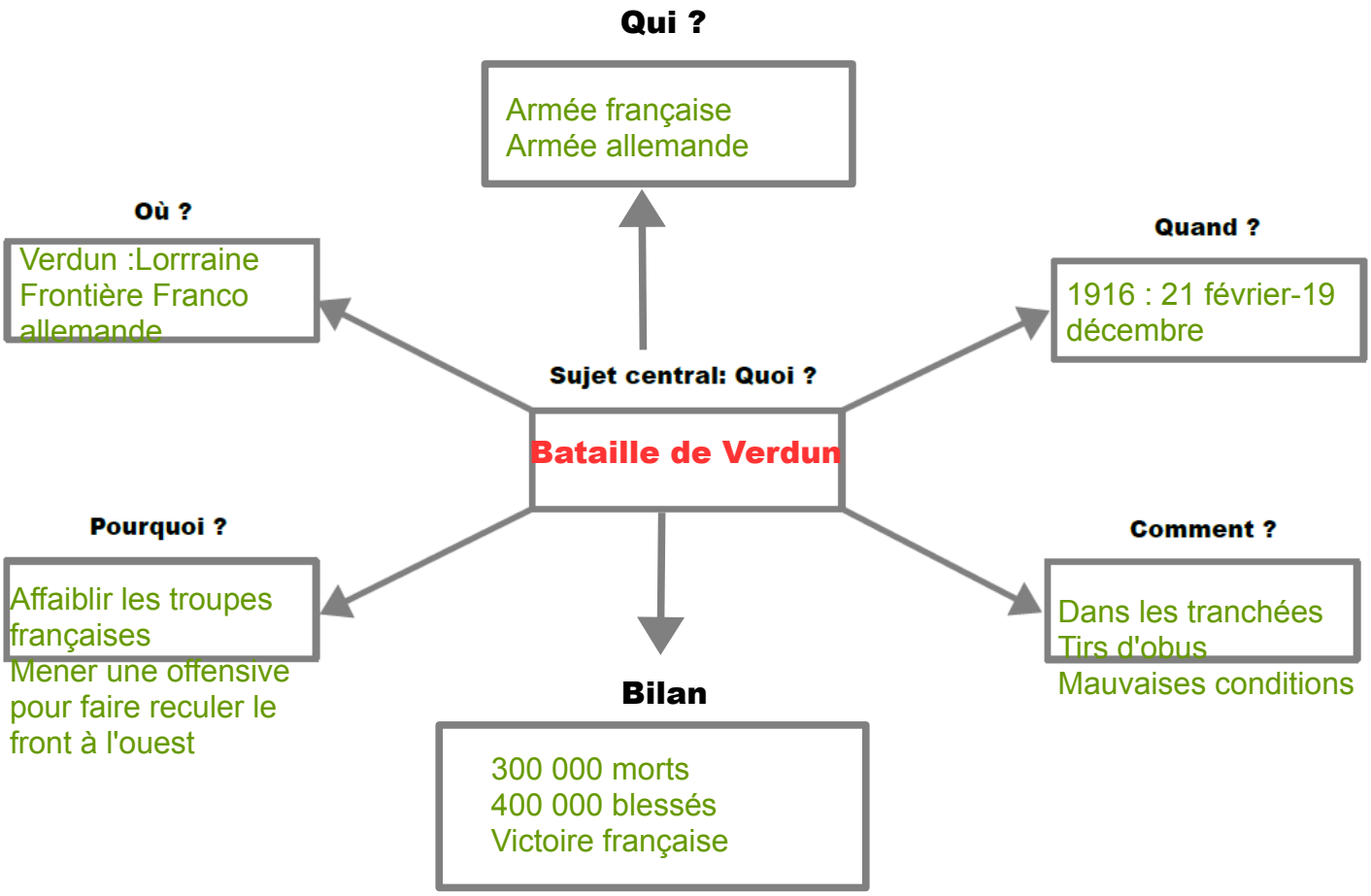
ACTIVITE 1 : Etudier un document Individuelle 15 min
A partir de la vidéo complète la carte mentale suivante en répondant aux questions posées : https://www.youtube.com/watch?v=O17-kdMuFuI



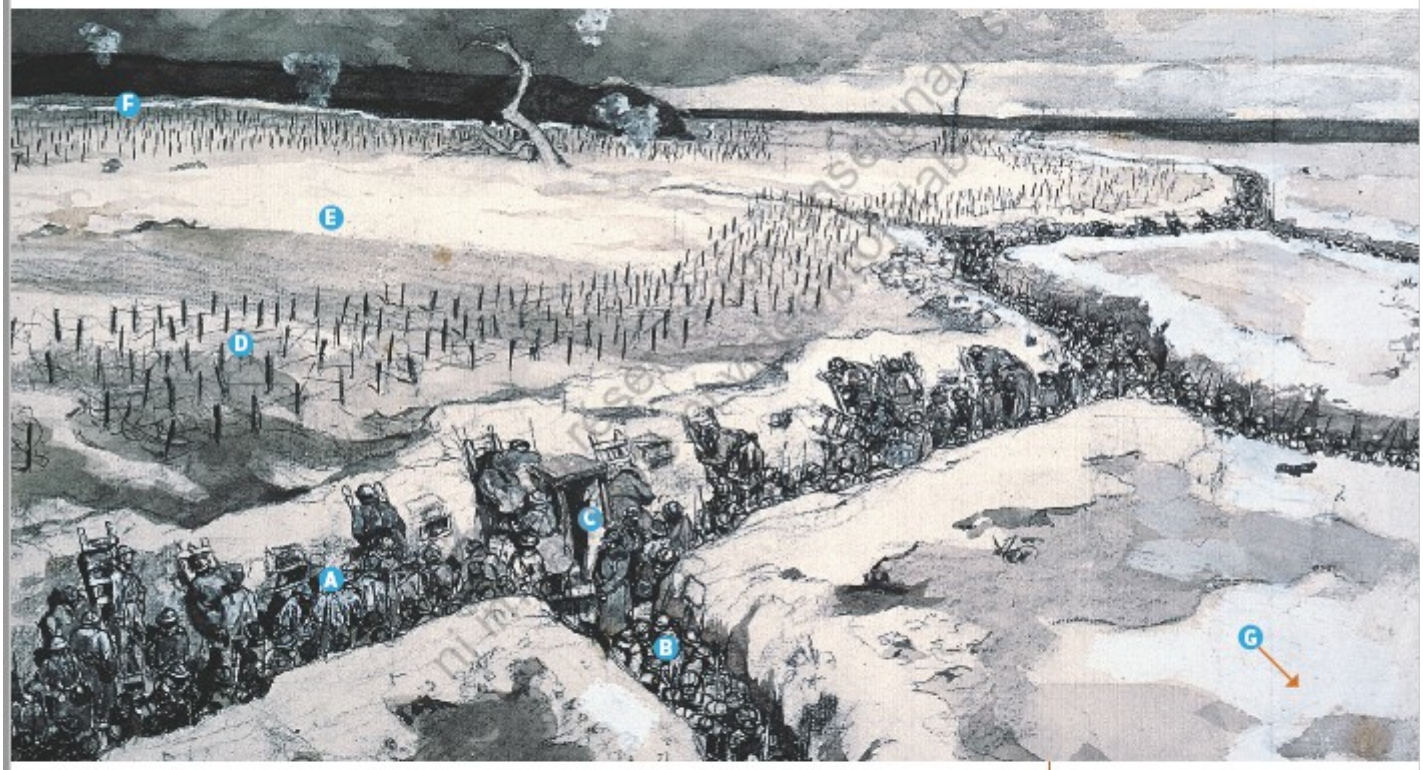
Dossier

Compétence
Se poser des questions sur une situation historique

Combattre durant la guerre des tranchées

Dans les tranchées, les combattants font une guerre d'un type nouveau. Les témoignages écrits, peints ou photographiques attestent tous d'une brutalité inédite des combats et d'une vie quotidienne marquée par les souffrances.

→ Comment les soldats sont-ils confrontés à la violence de masse ?



1 Une tranchée française avant l'attaque

Aquarelle d'André Devambez, 1915. Musée d'Histoire contemporaine, Paris.

A. tranchée française B. boyau C. abri D. barbelés E. no man's land F. tranchée allemande G. vers l'arrière

→ Comment se présente la ligne de front ? Que s'apprêtent à faire les troupes françaises ?

2 Les batailles de Verdun et de la Somme

		Armée allemande	Armée française	Armée britannique
Bilan de la bataille de Verdun, février-décembre 1916	Tués et disparus	143 000	163 000	–
	Blessés	196 000	216 000	–
Bilan de la bataille de la Somme, juillet-novembre 1916	Tués et disparus	170 000	67 000	206 500[1]
	Blessés	267 500	136 000	213 500

1. Le 1er juillet 1916, jour du déclenchement de la bataille de la Somme, 27 000 soldats meurent, dont 20 000 Britanniques.

→ Pourquoi les batailles de Verdun et de la Somme illustrent-elles la violence de masse ?

3 Une tranchée allemande à Verdun

Photographie authentique, Verdun, 1916.

➔ Décrivez la tranchée et relevez l'armement dont disposent les soldats.

4 Le témoignage d'un poilu

« Verdun, 15 juillet 1916,
Mes chers parents,
Je suis encore vivant alors que tous mes autres camarades sont tombés morts, ou blessés aux mains des boches[1] qui nous ont fait souffrir les mille horreurs : gaz lacrymogènes, gaz suffocants, asphyxiants, attaques… Je suis redescendu de première ligne ce matin. Je ne suis qu'un bloc de boue et j'ai dû faire racler mes vêtements avec un couteau car je ne pouvais plus me traîner. J'ai eu soif. J'ai connu l'horreur de l'attente de la mort sous un tir de barrage inouï. Je tombe de fatigue. Voilà dix nuits que je passe en première ligne. J'ai sommeil, je suis plein de poux, je pue la charogne des macchabées[2]. »

D'après la lettre du soldat Georges Gallois, 221e régiment d'infanterie.

1. Boches : terme péjoratif désignant les Allemands. 2. cadavres.

➔ Quelles sont les conditions de vie et de combat de ce soldat ?

5 Un assaut lors de la bataille de Verdun

Photographie authentique, Verdun, 1916.

➔ Quels éléments illustrent la violence du combat ?

Speicmen réservé aux enseignants
ni impression, vidéoprojetable

VOCABULAIRE

Poilu : surnom donné aux combattants français de 1914-1918.
Tranchées : longs fossés creusés dans le sol pour abriter les combattants.
Violence de masse : violence visant à tuer ou faire souffrir un grand nombre de personnes, soldats ou civils.

J'apprends à me poser des questions sur une situation historique

Se poser une question sur une situation historique, c'est chercher à l'expliquer à partir de questions simples : quoi ? où ? quand ? comment ? pourquoi ?

Exercice guidé

➔ À l'aide des documents, caractérisez la guerre des tranchées.

Pour répondre, j'applique la méthode suivante :

- ☑ J'indique d'abord la phase de la guerre concernée par la guerre des tranchées et je donne l'exemple d'une bataille.
- ☑ Je précise ensuite les conditions de combat des soldats : description d'une tranchée et d'une attaque, armes utilisées.
- ☑ J'évoque les souffrances endurées par les soldats.

Domaine : raisonner, justifier une démarche