

Séance 1 : Activité 1 : Mener une recherches en histoire

Trinôme

1h15

Romulus et Remus, Énée leur ancêtre troyen, la louve, les Étrusques, César... depuis ton arrivée à Rome, tu n'entends parler que d'eux et du récit légendaire de la fondation de Rome. Mais, tu veux vérifier si ce qu'on te raconte est vrai.

Étape 1 : Je mène des recherches : Individuelle : 20 min

Élève 1 : Pour présenter Énée réponds aux questions :

- 1- Qui est Énée ?
- 2- De quelle cité s'enfuit-il ?
- 3- Où son voyage le conduit-il ?
- 4- Qui sont ses descendants ?

Élève 2 : Pour présenter la fondation de Rome réponds aux questions :

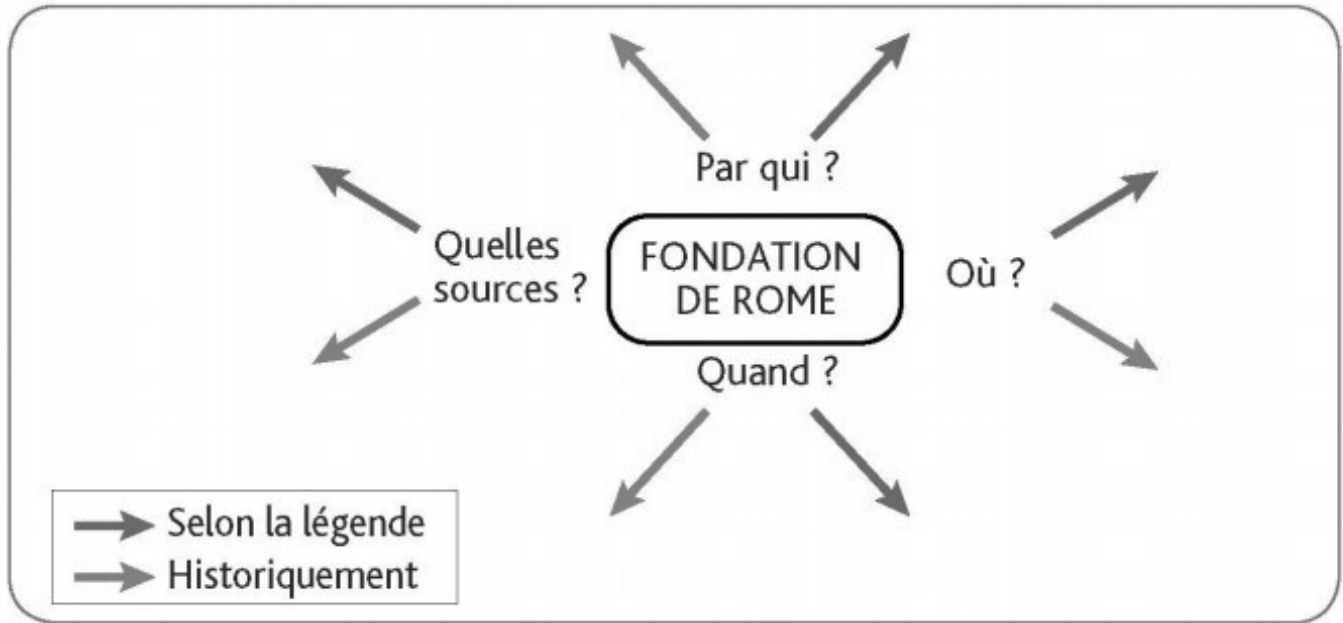
- 1- Qui sont Romulus et Remus ?
- 2- Que leur est-il arrivé dans leur enfance ?
- 3- Comment les jumeaux décident-ils qui va fonder la ville ?
- 4- A quelle date ?
- 5- Comment Tite-Live peut être aussi précis : est-on sûr de cette date ?

Élève 3 : Pour présenter l'histoire de Rome réponds aux questions :

- 1- De quand datent les premières traces d'habitation sur le site de Rome ?
- 2- Qui dirige Rome au VIe siècle avant J.-C. ?
- 3- Que construisent les Hommes à cette époque ?
- 4- Quelles découvertes des archéologues confirment l'existence d'une cité organisée entre le VIIIe et le VIe siècle avant J.-C. ?

Étape 2 : Mise en commun : travail coopératif dans le cahier : Trinôme : 30 min

1- Se poser mutuellement des questions entre élèves :



2- Reproduisez le schéma et complétez-le avec les termes suivants : **VIII^e siècle avant J.-C.** • **Palatin** • **Tite-Live** • **Les sept collines** • **Étrusques** • **753 avant J.-C.** • **Romulus** • **Vestiges archéologiques** • **Romulus tue son frère** • **Traces de cabanes** • **Troyen Énée** • **Romulus et Rémus recueillis par une Louve**

3- Puis ajouter les informations que vous avez trouvé lors de vos recherches

