

Chapitre 5 : Les espaces à fortes contraintes

Séance 1 Activité 1 : Construire des repères et comprendre le vocabulaire de base

Étape 1 : Je maîtrise le vocabulaire lié aux espaces à fortes contraintes

- 1- La sécheresse du climat est **une difficulté** pour l'installation des habitants.
- 2- Le relief impose aux habitants la pente et l'altitude.
- 3- Les géographes utilisent les témoignages pour savoir comment les habitants vivent dans les espaces à fortes contraintes.

Étape 2 : Je sais me repérer sur un planisphère

- 1- La rose des vents sert à se repérer sur le planisphère et s'orienter dans l'espace
- 2- La Mongolie est à l'EST de l'Europe
- 3- La Réunion est au SUD-EST de l'Afrique
- 4-
 - région du monde au climat aride : le Sahara
 - région du monde au climat polaire : l'Antarctique
- 5- Hypothèses :
 - Les habitants vont peut-être devoir arroser pour faire pousser le blé.
 - Les habitants vont peut-être migrer pour fuir la montée des eaux.