

Séance 1 : Activité 1 : Construire des repères et comprendre le vocabulaire de base

Binôme

30 min

A l'aide du dossier, réponds aux questions

Étape 1 : Je maîtrise le vocabulaire lié aux espaces à fortes contraintes

1- Recopie la phrase exemple qui contient le mot « contrainte » et trouve le synonyme adapté pour le remplacer ? **Un atout / une difficulté**

*Ex : La sécheresse du climat est **une contrainte** pour l'installation des habitants.*

2- Quelles contraintes le relief impose-t-il aux habitants ?

3- Pourquoi les géographes utilisent-ils des témoignages ?

Étape 2 : Je sais me repérer sur un planisphère

SITUER : C'est préciser la localisation par rapport à quelque chose (notions de distance, d'éloignement dans l'espace ou dans le temps) : Points cardinaux, continents, espaces maritimes, lignes imaginaires, périodes, dates...

1- A quoi sert la rose des vents sur ce planisphère ?

2- Situe la Mongolie par rapport à l'Europe en utilisant la rose des vents.

3- Situe La Réunion par rapport à l'Afrique en utilisant les points cardinaux ?

4- Donne un exemple d'une

- région du monde au climat aride :
- région du monde au climat polaire :

5- Hypothèses : Quelles difficultés cela peut-il poser aux habitants de ces régions ?