Comment réussir son Brevet d'Histoire/Géo/EMC

> Bien lire (et relire!) les consignes pour y répondre précisément :

- -Expliquer (utiliser ses connaissances et dire de manière logique, organisée),
- -Raconter (dire de manière ordonnée, en respectant la chronologie),
- -Citer ou relever (citer les passages du texte),
- -Présenter (D.A.N.S. date auteur nature sujet),
- -Caractériser (définir et expliquer les principaux éléments).
- -Justifier ou argumenter (utiliser des preuves : chiffres, dates, citations du texte),
- -Comparer (déterminer les points communs et les différences),
- -Décrire (dire ce que l'on voit ou ce qui est),
- -Situer (dire où quelque chose se trouve),
- -Localiser (montrer sur une carte, à l'aide de figurés adaptés),
- -Nommer (écrire le nom précis).
- Utiliser le vocabulaire spécifique vu en cours : Le vocabulaire est essentiel. Les thèmes abordés durant l'année contiennent des mots parfois compliqués qu'il faut non seulement savoir écrire, mais aussi utiliser correctement, au bon endroit.
- > Soigner son écriture et son orthographe : C'est la première impression que vous donnez de votre travail. Les ratures et l'usage massif de blanco font mauvais effet. Evitez d'écrire à la première personne du singulier ou de faire des phrases trop longues.
- ➤ Eviter les jugements de valeur : Il ne faut pas oublier que l'histoire et la géographie sont des sciences. Trop souvent les correcteurs sont confrontés à des copies où ils peuvent lire qu'Hitler était "méchant". Cela n'a aucune valeur historique. La vérité historique c'est qu'Hitler est responsable de la mort de 6 millions de juifs. A chacun ensuite de se faire son avis. En histoire on ne juge pas. On explique des faits.

Utiliser un brouillon, surtout pour le développement construit :

-Au brouillon il faut comprendre le sujet et le travailler : Qui ? Quand ? Où ? Comment ? Quoi ? Comment ? Pourquoi ? Conséquences ?

Pour cela, il faut réécrire le sujet du développement construit sur le brouillon, repérer les mots importants, les surligner ou les entourer.

Puis il faut définir les mots clé et noter tous les mots qui vous passent par la tête sur ce sujet. Astuce : repérez à quel chapitre se rapporte ce développement construit et notez tout ce que vous vous rappelez sur ce chapitre.

Enfin, triez vos idées et regroupez-les en 2 ou 3 thèmes (qui seront vos 2 ou 3 parties).

Astuce: Au brouillon, il n'est pas besoin de faire des phrases.

-Au propre, il faut rédiger sa réponse de manière organisée, avec une introduction, 2 ou 3 paragraphes et une conclusion (sans oublier les alinéas!) :

Dans <u>l'introduction</u>, on définit les mots clés, on indique la période et le contexte et on annonce la problématique.

On fait ensuite <u>2 à 3 paragraphes</u> qui répondent chacun à un élément du sujet. Exemple : un paragraphe sur la collaboration et un paragraphe sur la résistance.

<u>Astuce</u>: Pensez à donner un <u>argument</u> assorti d'un <u>exemple</u>. Ex : La première guerre mondiale a été d'une violence sans précédent (argument), lors de la bataille de Verdun en 1916 près de 70 000 soldats périrent (exemple).

<u>Astuce</u>: Utiliser des <u>connecteurs logiques</u> pour structurer vos idées (« tout d'abord », « ensuite », « par conséquent », « enfin »...); utiliser le <u>vocabulaire spécifique</u> de la géographie ou de l'histoire sur le chapitre concerné; se <u>relire</u> pour corriger les fautes ou erreurs.

Dans la <u>conclusion</u>, on reprend en une phrase les idées (on résume donc chaque partie en une phrase) et on peut ouvrir sur un autre sujet proche ou opposé.

Prendre le temps et se relire : Il ne faut pas se précipiter au risque de rater une partie des consignes ou de mal les lire. Une relecture est donc nécessaire pour éviter les erreurs et corriger les fautes.