| Fiche : Rédiger un développement construit |  |
|--|--|
| Étape :                                    | Quoi faire ?   |
|  | <ul> <li>Au brouillon, commencez par identifier le chapitre auquel se rapporte le sujet.</li> <li>Puis relevez les mots qui indiquent les compétences à mettre en œuvre :</li> </ul> |
| Étape 1 :                                  | -décrire (dire ce que l'on observe d'une situation historique afin<br>d'en dégager le sens de la manière la plus claire possible).   |
| Comprendre la consigne                     | -expliquez (apporter des éléments extérieurs pour éclairer un document ou une situation et lui donner du sens).  |
|  | -raconter (Qui? quoi? où? quand? comment? pourquoi? quelles conséquences?)   |
|  | Enfin, il faut définir les notions clés à l'aide du cours.   |
| Étape 2 :                                  | Faire le tri parmi ses connaissances et distinguer les idées<br>les plus importantes des idées secondaires.  |
| Mobiliser ses connaissances                | <ul> <li>Illustrer chaque idée par un exemple précis.</li> </ul>   |
| Étape 3 :                                  | Deux ou trois idées principales doivent constituer les<br>différentes parties du plan.   |
| Construire un plan détaillé                | Ranger dans chaque partie les idées secondaires et les exemples  |
|  | > Introduction :   |
|  | -contexte historique (quand ?)   |
| Étape 4 :                                  | -contexte spatial (où?)  |
| Rédiger                                    | -expliquer les notions de la consigne (quoi ?)   |
| l'introduction<br>et la                    | -proposer une question simple (pbq?)   |
| conclusion                                 | > Conclusion :   |
|  | -Résume les idées principales du développement   |
|  | -Propose une ou deux phrases d'interprétation générale : Bilan   |
| Étape 5 :                                  | Sous forme de paragraphes séparés par des sauts de ligne   |
| Rédigez le<br>développement                | Avec des alinéas au début de chaque paragraphe   |