

Progression Histoire, Géographie, EMC – 3e

Thème	Chapitre	Projet / AP / EPI/Compétences	H
Rentrée			
1 ^{er} cours	Prise de contact	Présentation de l'année + Ruptures historiques	1H30
Diagnostique	Evaluations diagnostiques	Identifier des ruptures historiques ; Se repérer dans le temps ; Se repérer dans l'espace ; Décrire et expliquer (tableau).	1H30
1. L'Europe, théâtre majeur des guerres totales 1914-1945	1: Civils et militaires dans la 1 ^{ère} Guerre mondiale	-Méthode brouillon développement construit -Comp. : Se repérer dans le temps et l'espace ; Décrire et expliquer (tableau)	6H
	2: Démocraties fragilisées et expériences totalitaires	-Méthode : Rédaction intro/Conclu -Entraînement à la prise de notes -Affiche de propagande -Comp. : Présenter; Mettre en relation des docs ; S'exprimer à l'oral	6H
	3 : La seconde guerre mondiale	-Méthode : Développement construit entier -Entraînement à la prise de notes -Comp. : Coopérer/mutualiser ; Comp. Selon la production (carte mentale ; schéma ; texte...)	6H
	4 : La France défaite et occupée	-Comparaison de discours -Comp. : Raconter ; Lexique -Evaluation du développement construit entier	7H30
Vacances de la Toussaint			
1. Les dynamiques territoriales de la France contemporaine	1 : Les aires urbaines	-Réalisation de schémas -Tableau de synthèse -Méthodologie du croquis -Comp. : Localiser (France) a évaluer ; Schéma ; Croquis	6H
	2 : Les espaces productifs	-Réalisation de 3 mini croquis + 3 cartes mentales -Comp. : Carte mentale	6H
	3 : Les espaces de faible densité	-Réalisation d'un croquis -Méthode du développement construit en Géo -Comp : Situer ; Réaliser une production numérique ; croquis	6H
1. EMC	La citoyenneté française et européenne	-Jeu de rôle : cérémonie de naturalisation -Recherches numériques sur les symboles/valeurs et principes France et UE > 45min tableau puis roulement -Comp. : S'exprimer à l'oral ; Utiliser des informations numériques	6H
Vacances de Noël			
2. Le monde depuis 1945	1 : Un monde bipolaire au temps de la guerre froide	-Raconter un évènement historique -Etudier une caricature -Comp : Raconter ; Se repérer dans le temps ; Carte mentale ; Lexique ; Travail de groupe (affiche de propagande avec les Arts Plastiques)	4H
	2 : Indépendances et constructions de nouveaux Etats	-Schema de résumé -Comp. : Raconter ; Faire des hypothèses ; Justifier une démarche et des choix	4H

	3 : Affirmation et mise en œuvre du projet européen	-Carte mentale de résumé -Etude de carte historique -Comp. : Expliquer un doc ; carte mentale	4H
Vacances d'hiver			
	4. Enjeux et conflits dans le monde après 1989	-Comparaison de photographies -Carte mentale -Comp. : Décrire et expliquer ; Mettre en relation des docs	4H
2. EMC	La défense et la paix	-Réaliser une synthèse -Compléter un schéma -Comp. : Schéma ; Justifier ; Hypothèses.	6H
2. Pourquoi et comment aménager le territoire ?	1. Aménager pour répondre aux inégalités croissantes	-Tableau de synthèse -Croquis -Comp. : Localiser ; situer ; croquis	6H
	2. Les territoires ultra-marins	-Localiser sur un planisphère -Schéma de synthèse -Comp. : Localiser ; situer ; mettre en relation des docs ; Utiliser un doc	6H
Vacances de printemps			
3. Françaises et Français dans une république repensée	1. 1944-1947 : refonder la République et la démocratie	-Résumer un dossier documentaire -Comp. : Raconter ; Schéma ; Expliquer	4H
	2. La Ve République	-Résumer un évènement historique -Analyser un dossier documentaire -Comp. : Expliquer ; Utiliser docs	4H
	3. Femmes et hommes dans la société (1950-1980)	-Analyser un dossier documentaire -Participer à un débat -Comp. : S'exprimer à l'oral ; Utiliser docs	4H
3. La France et l'Union Européenne	1. L'Union européenne, territoire de référence et d'appartenance	-Localiser à différentes échelles -Prise de notes -Comp. : Se repérer dans l'espace (UE) ; Croquis	6H
	2. La France et l'Europe dans le monde	-Prise de notes + résumé -Comp. : Carte mentale	6H
3. EMC	La France, une démocratie	-Tableau et schéma de synthèse -Comparaison photographies -Prise de notes -Comp. : Schéma ; Carte mentale ; Tableau	6H
TOTAL : 104H 43H hist. 43H géo 18 H EMC			

Evaluation diagnostique :

-Séance 1 : Présentation de l'année + capacité « Identifier les grandes ruptures historiques ».

-Séance 2 : Evaluation des compétences d'après le programme de 4^e :

« *Se repérer dans le temps* » (capacité « situer et ordonner dans le temps »).

« *Se repérer dans l'espace* » (capacité « localiser les grands repères et lieux »).

« *Analyser et comprendre un document* » (capacité « présenter un document »).

« *Pratiquer différents langages* » (capacité « décrire et expliquer »).