Programme de quatrième			
Thèmes	**Chapitres**	**Objectifs**	**Durée**
P1 : RENTREE SCOLAIRE : séances d'1h30			
Prise de contact	**Présentation :** Programme+ consignes générales + Repères dans le temps et dans l'espace	Mise en place d'un cadre propice aux apprentissages	**1H30**
Temps du diagnostique	Evaluations diagnostiques	- Situer et ordonner dans le temps - Présenter un document - Utiliser un document	**1h30**
H1 : Le XVIIIe siècle, Expansions, Lumières et révolutions	►**Chapitre 1** : Bourgeoisies marchandes, négoces internationaux et traites négrières au XVIIIe siècle. ►**EMC1 : Le jugement :** *La liberté est-elle un droit fondamental pour tous ?*	- Situer et ordonner dans le temps - Localiser les grands repères et les lieux - Connaitre et utiliser le lexique - Décrire et expliquer une situation - Utiliser un document - Expliquer un document - Mettre en relation des documents - Faire preuve d'esprit critique et vérifier ses jugements - Développer une conscience citoyenne, sociale.	**6h**
Evaluation compétences finale		- Situer et ordonner dans le temps - Présenter un document - Utiliser un document - Décrire et expliquer une situation	**1h30**
P2 : VACANCES DE TOUSSAINT : séances d'1h30			
H1 : Le XVIIIe siècle, Expansions, Lumières et révolutions	► **Chapitre 2** : L'Europe des Lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme. ►**EMC 2 : La sensibilité** : *Peut-on exprimer des idées différentes de son époque ?*	- Situer et ordonner dans le temps - Connaitre et utiliser le lexique - Utiliser un document - Présenter un document - Raisonner - Exprimer son opinion et respecter celle des autres	**6h**
	► **Chapitre 3** : La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe.	- Identifier les grandes ruptures historiques - Connaitre et utiliser le lexique - Réaliser une carte mentale - Raconter - Utiliser des informations numériques - S'exprimer à l'oral	**6h**

Evaluation de thème H1			**1h30**
Temps du diagnostique	Evaluations diagnostiques	- Situer dans l'espace - Localiser les grands repères et les lieux - Réaliser une carte	
G1 : Des espaces transformés par la mondialisation	►**Chapitre 4** : Mers et Océans : un monde maritimisé. ►**EMC3 : L'engagement :** *Peut-on encore protéger la nature ?*	- Situer dans l'espace - Connaitre et utiliser le lexique - Réaliser un schéma - Respecter les règles communes - Développer une conscience citoyenne, sociale et écologique - Différencier l'intérêt particulier et l'intérêt général	**6h**
P3 : VACANCES DE NOËL : séances d'1h30			
G1 : Des espaces transformés par la mondialisation	►**Chapitre 5** : L'adaptation du territoire des Etats-Unis aux nouvelles conditions de la mondialisation.	- Localiser les grands repères et les lieux - Connaitre et utiliser le lexique - Réaliser une carte - Mettre en relation des documents - Réaliser une production numérique - S'exprimer à l'oral	**4h30**
	►**Chapitre 6** : Les dynamiques d'un grand ensemble géographique africain (au choix : Afrique de l'Ouest, Afrique Orientale, Afrique australe).	- Localiser les grands repères et les lieux - Connaitre et utiliser le lexique - Se poser des questions et faire des hypothèses - Réaliser un croquis	**4h30**
Evaluation de thème G1			**1h30**
Temps du diagnostique	Evaluations diagnostiques	- Se poser des questions et faire des hypothèses - Mettre en relation des documents - Raconter	
H2 : L'Europe et le monde au XIXe siècle	►**Chapitre 7 :** L'Europe et la Révolution industrielle.	- Connaitre et utiliser le lexique - Se poser des questions et faire des hypothèses - Mettre en relation des documents - Décrire et expliquer une situation	**4h30**
Evaluations			
P4 : VACANCES DE FEVRIER : séances d'1h30			
H2 : L'Europe et le monde au XIXe siècle	►**Chapitre 8** : Conquêtes et sociétés coloniales.	- Connaitre et utiliser le lexique - Utiliser un document - Mettre en relation des documents	**4h30**

	►**EMC 2 : La sensibilité** : *Les colons sont-ils légitimes ?*	- Raconter - Exprimer son opinion et respecter celle des autres	
Evaluation de thème H2			**1h30**
Temps du diagnostique	Evaluations diagnostiques	- Décrire et expliquer une situation - Réaliser un schéma/carte mentale	
G2 : L'urbanisation du monde	►**Chapitre 9 :** Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et périphéries.	- Connaitre et utiliser le lexique - Décrire et expliquer une situation - Réaliser un schéma	**3h**
	►**Chapitre 10 :** Des villes inégalement connectées aux réseaux de mondialisation.	- Situer dans l'espace - Connaitre et utiliser le lexique - Utiliser des informations numériques - Mettre en relation des documents	**3h**
Evaluation de thème G2			**1h30**
Temps du diagnostique	Evaluations diagnostiques	- Identifier des grandes ruptures historiques - Justifier une démarche	
H3 : Société, culture et politique dans la France du XIXe siècle	►**Chapitre 11 :** Une difficile conquête : voter de 1815 à 1870. ►**EMC3 : L'engagement :** *Voter un droit pour tous ?*	- Situer et ordonner dans le temps - Connaitre et utiliser le lexique - Raconter - Participer à un débat argumenté - Développer une conscience citoyenne	**4h30**
P5 : VACANCES DE PRINTEMPS : séances d'1h30			
H3 : Société, culture et politique dans la France du XIXe siècle	►**Chapitre 12 :** III République. ►**EMC1 : Le jugement :** ***Un jugement impartial est-il possible au XIXe siècle ? Affaire Dreyffus***	- Situer et ordonner dans le temps - Connaitre et utiliser le lexique - Expliquer un document - S'exprimer à l'oral - Comprendre les règles et les lois - Faire preuve d'esprit critique et vérifier ses jugements	**4h30**
	►**Chapitre 13 :** Conditions féminines dans une société en mutation.	- Connaitre et utiliser le lexique - Réaliser une production numérique - S'exprimiser à l'oral	**3h**
Evaluation de thème H3			**1h30**

Temps du diagnostique	Evaluations diagnostiques	- Localiser les grands repères et les lieux - Réaliser une carte - Expliquer un document	
G3 : Les mobilités humaines transnationales	►**Chapitre 14** : Un monde de migrants. ►**EMC 4 : Le droit et la règle** Les médias font-ils suffisament le lien entre réchauffement climatique et migrations ?	- Connaitre et utiliser le lexique - Mettre en relation des documents - Raconter - Utiliser un document - Utiliser des informations numériques - Faire preuve d'esprit critique et vérifier ses jugements - Respecter les règles communes - Accepter les différences, être capable d'écoute et d'empathie	**6h**
	►**Chapitre 15** : Le tourisme et ses espaces.	- Localiser les grands repères et les lieux - Utiliser un document - Expliquer un document - Mettre en relation des documents	**3h**
Evaluation de thème G3			**1h30**
VACANCES D'ETE			