

H3 : L'empire romain dans le monde antique (Ier-IVe siècles)

- ❖ Compléter INDIVIDUELLEMENT le plan de travail à l'aide de la correction des exercices faite en classe ou de la validation de ton travail par ton professeur.
- ❖ Les activités des séances 4-5-6 peuvent être faites dans l'ordre que tu le souhaites.
- ❖ Pense à t'auto-évaluer à chaque séance pour savoir où tu en es dans ta progression.

Plan de travail : 15h			
SEANCE 1			
Evaluation diagnostique		Réussi	Remédiation
<input type="checkbox"/> Exercice 1			
<input type="checkbox"/> Exercice 2			
<input type="checkbox"/> Exercice 3			
<input type="checkbox"/> Exercice 4			
AP : Apprendre à apprendre			
Comment apprendre sa leçon en jouant avec les consignes ?			
SEANCES 2-3			
Remédiation		Réussi	A revoir
<input type="checkbox"/> Exercice 1 pour l'exercice 1			
<input type="checkbox"/> Exercice 2 pour l'exercice 3			
<input type="checkbox"/> Exercice 3 pour l'exercice 4			
Prérequis		Réussi	A revoir
<input type="checkbox"/> Exercice 1			
<input type="checkbox"/> Exercice 2			
<input type="checkbox"/> Exercice 3			
SEANCES 4-5-6+DS ?			
Approfondissement des compétences			
Choisir un itinéraire et le surligner			
Activité 1			
Se repérer dans le temps et dans l'espace	<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>		
Auto-évaluation		Oui	Non
J'ai localisé et situé des lieux et des espaces (1-4-5)			
J'ai ordonné et situé des faits les uns par rapport aux autres (2-3-6-4-7)			
Activité 2			
Comprendre un document	<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>		
Auto-évaluation		Oui	Non
J'ai identifié et daté le document (1)			
J'ai extrait les bonnes informations du document (2)			

Activité 3			
Comprendre un document	<i>Itinéraire 1 Sans aide</i>		
Auto-évaluation		Oui	Non
J'ai identifié le document (1)			
J'ai compris le sens du document (2)			
J'ai extrait les bonnes informations des documents (3-5)			
J'ai expliqué les documents (4-6)			
Activité 4			
Pratiquer différents langages : réaliser une carte mentale	<i>Itinéraires 1-2 Travail de groupe</i>		
Auto-évaluation		Oui	Non
J'ai réussi à travailler avec les autres membres du groupe			
Je me suis approprié et j'ai utilisé du vocabulaire historique (2-4)			
J'ai réalisé une carte mentale pour communiquer (5)			
Activité 5			
Pratiquer différents langages : réaliser une carte annotée	<i>Itinéraires 1-2 Travail individuel</i>		
Auto-évaluation		Oui	Non
J'ai extrait les bonnes informations des documents (1-2-3)			
J'ai utilisé le vocabulaire historique (4)			
J'ai su rédiger un texte (4)			
SEANCES 7-8			
Evaluation de consolidation		Réussi	A revoir
<input type="checkbox"/> Exercice 1 : Vérification des repères chronologiques			
<input type="checkbox"/> Exercice 2 : Vérification des connaissances			
<input type="checkbox"/> Exercice 3 : Vérification des repères spatiaux			
<input type="checkbox"/> Exercice 4 : Vérification du vocabulaire			
Correction des activités	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Activité 1			
Activité 2			
Activité 3			
Activité 4			
Activité 5			
SEANCE 9			
Evaluation du theme H3		Réussi	A revoir
<input type="checkbox"/> Exercice 1 : Connaitre et utiliser le lexique			
<input type="checkbox"/> Exercice 2 : Se repérer dans le temps			
<input type="checkbox"/> Exercice 3 : Comprendre un document			
<input type="checkbox"/> Exercice 3 : Pratiquer différents langages : Ecrire un texte			