

# H1 : La longue histoire de l'humanité et les migrations

- ❖ Compléter INDIVIDUELLEMENT le plan de travail à l'aide de la correction des exercices faite en classe ou de la validation de ton travail par ton professeur.
- ❖ Les activités des séances 3-4-5 peuvent être faites dans l'ordre que tu le souhaites.
- ❖ Pense à t'auto-évaluer à chaque séance pour savoir où tu en es dans ta progression.

Plan de travail : 10H30			
SEANCE 1			
Evaluation diagnostique		Réussi	Remédiation
<input type="checkbox"/>	Exercice 1		
<input type="checkbox"/>	Exercice 2		
<input type="checkbox"/>	Exercice 3		
<input type="checkbox"/>	Exercice 4		
AP : Apprendre à apprendre			
Comment apprendre sa leçon avec une carte mentale ?			
SEANCE 2			
Remédiation		Réussi	A revoir
<input type="checkbox"/>	Exercice 1 pour l'exercice 4		
<input type="checkbox"/>	Exercice 2 pour l'exercice 2		
<input type="checkbox"/>	Exercice 3 pour l'exercice 2 question 5		
Vérification des connaissances		Réussi	A revoir
<input type="checkbox"/>	Exercice 1		
<input type="checkbox"/>	Exercice 2		
<input type="checkbox"/>	Exercice 3		
<input type="checkbox"/>	Exercice 4		
Consolidation des connaissances		Réussi	A revoir
<input type="checkbox"/>	Exercice 1		
<input type="checkbox"/>	Exercice 2		
SEANCES 3-4-5			
Approfondissement des compétences			
Choisir un itinéraire et le surligner			
Activité 1			
Se repérer dans le temps	Itinéraire 1 Avec aide	Itinéraire 2 Sans aide	
Auto-évaluation		Oui	Non
Je sais utiliser la frise chronologique (2-3-6-7-8)			
Je sais ordonner les faits les uns par rapports aux autres (4-5)			
Je sais situer une période et mémoriser des repères historiques (9)			
Activité 2			
Comprendre un document	Itinéraire 1 Avec aide	Itinéraire 2 Sans aide	
Auto-évaluation		Oui	Non
J'ai identifié le document (1)			
J'ai compris le sens du document (1)			
J'ai extrait les bonnes informations du document (2 à 6)			

<b>Activité 3</b>			
<b>Comprendre des documents</b>	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>	<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
<b>Auto-évaluation</b>		<b>Oui</b>	<b>Non</b>
J'ai identifié le document (2-3)			
J'ai compris le sens du document (1)			
J'ai extrait les bonnes informations du document (4-5 6)			
<b>Activité 4</b>			
<b>Pratiquer différents langages : Ecrire un texte</b>	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>	<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
<b>Auto-évaluation</b>		<b>Oui</b>	<b>Non</b>
J'ai réussi à écrire des phrases compréhensibles			
Mes phrases sont courtes, elles ont un sujet, un verbe et un complément			
J'ai utilisé des mots-clés de la leçon			
<b>Activité 5</b>			
<b>Pratiquer différents langages : Ecrire un texte</b>	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>	<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
<b>Auto-évaluation</b>		<b>Oui</b>	<b>Non</b>
J'ai réussi à écrire des phrases compréhensibles			
Mes phrases sont courtes, elles ont un sujet, un verbe et un complément			
J'ai utilisé des mots-clés de la leçon			
<b>SEANCE 6</b>			
<b>Correction des activités</b>	<b>Acquis</b>	<b>En cours d'acquisition</b>	<b>Non acquis</b>
<b>Activité 1</b>			
<b>Activité 2</b>			
<b>Activité 3</b>			
<b>Activité 4</b>			
<b>Activité 5</b>			
<b>SEANCE 7</b>			
<b>Evaluation</b>		<b>Réussi</b>	<b>A consolider</b>
<input type="checkbox"/> Exercice 1 : Se repérer dans le temps			
<input type="checkbox"/> Exercice 2 : Comprendre des documents			
<input type="checkbox"/> Exercice 3 : Vérification des connaissances			
<input type="checkbox"/> Exercice 4 : Pratiquer différents langages : Ecrire un texte			