

# H1 : La longue histoire de l'humanité et les migrations

- ❖ Compléter INDIVIDUELLEMENT le plan de travail à l'aide de la correction des exercices faite en classe ou de la validation de ton travail par ton professeur.
- ❖ Les activités des séances 3-4-5 peuvent être faites dans l'ordre que tu le souhaites.
- ❖ Pense à t'auto-évaluer à chaque séance pour savoir où tu en es dans ta progression.

Plan de travail : 10H30			
<b>SEANCE 1</b>			
<b>Evaluation diagnostique</b>		<b>Réussi</b>	<b>Remédiation</b>
<input type="checkbox"/> Exercice 1			
<input type="checkbox"/> Exercice 2			
<input type="checkbox"/> Exercice 3			
<input type="checkbox"/> Exercice 4			
<b>AP : Apprendre à apprendre</b>			
Comment apprendre sa leçon avec une carte mentale ?			
<b>SEANCE 2</b>			
<b>Remédiation</b>		<b>Réussi</b>	<b>A revoir</b>
<input type="checkbox"/> Exercice 1 pour l'exercice 4			
<input type="checkbox"/> Exercice 2 pour l'exercice 2			
<input type="checkbox"/> Exercice 3 pour l'exercice 2 question 5			
<b>Vérification des connaissances</b>		<b>Réussi</b>	<b>A revoir</b>
<input type="checkbox"/> Exercice 1			
<input type="checkbox"/> Exercice 2			
<input type="checkbox"/> Exercice 3			
<input type="checkbox"/> Exercice 4			
<b>Consolidation des connaissances</b>		<b>Réussi</b>	<b>A revoir</b>
<input type="checkbox"/> Exercice 1			
<input type="checkbox"/> Exercice 2			
<b>SEANCES 3-4-5</b>			
<b>Approfondissement des compétences</b>			
<b>Choisir un itinéraire et le surligner</b>			
<b>Activité 1</b>			
<b>Se repérer dans le temps</b>	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>	<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
<b>Auto-évaluation</b>		<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Je sais utiliser la frise chronologique (2-3-6-7-8)			
Je sais ordonner les faits les uns par rapports aux autres (4-5)			
Je sais situer une période et mémoriser des repères historiques (9)			
<b>Activité 2</b>			
<b>Comprendre un document</b>	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>	<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
<b>Auto-évaluation</b>		<b>Oui</b>	<b>Non</b>
J'ai identifié le document (1)			
J'ai compris le sens du document (1)			
J'ai extrait les bonnes informations du document (2 à 6)			

<b>Activité 3</b>				
<b>Comprendre des documents</b>	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>		<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
<b>Auto-évaluation</b>			<b>Oui</b>	<b>Non</b>
J'ai identifié le document (2-3)				
J'ai compris le sens du document (1)				
J'ai extrait les bonnes informations du document (4-5 6)				
<b>Activité 4</b>				
<b>Pratiquer différents langages : Ecrire un texte</b>	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>		<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
<b>Auto-évaluation</b>			<b>Oui</b>	<b>Non</b>
J'ai réussi à écrire des phrases compréhensibles				
Mes phrases sont courtes, elles ont un sujet, un verbe et un complément				
J'ai utilisé des mots-clés de la leçon				
<b>Activité 5</b>				
<b>Pratiquer différents langages : Ecrire un texte</b>	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>		<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
<b>Auto-évaluation</b>			<b>Oui</b>	<b>Non</b>
J'ai réussi à écrire des phrases compréhensibles				
Mes phrases sont courtes, elles ont un sujet, un verbe et un complément				
J'ai utilisé des mots-clés de la leçon				
<b>SEANCE 6</b>				
<b>Correction des activités</b>	<b>Acquis</b>	<b>En cours d'acquisition</b>	<b>Non acquis</b>	
<b>Activité 1</b>				
<b>Activité 2</b>				
<b>Activité 3</b>				
<b>Activité 4</b>				
<b>Activité 5</b>				
<b>SEANCE 7</b>				
<b>Entraînement à l'évaluation</b>		<b>Réussi</b>	<b>A revoir</b>	
<input type="checkbox"/> Exercice 1 : Se repérer dans le temps				
<input type="checkbox"/> Exercice 2 : Comprendre des documents				
<input type="checkbox"/> Exercice 3 : Vérification des connaissances				
<input type="checkbox"/> Exercice 4 : Pratiquer différents langages : Ecrire un texte				