

# G1 : Habiter un espace de faible densité

- ❖ Compléter INDIVIDUELLEMENT le plan de travail à l'aide de la correction des exercices faite en classe ou de la validation de ton travail par ton professeur.
- ❖ Les activités des séances 3-4-5 peuvent être faites dans l'ordre que tu le souhaites.
- ❖ Pense à t'auto-évaluer à chaque séance pour savoir où tu en es dans ta progression.

Plan de travail : 12H			
<b>SEANCE 1</b>			
<b>Evaluation diagnostique</b>		<b>Réussi</b>	<b>Remédiation</b>
<input type="checkbox"/> Exercice 1			
<input type="checkbox"/> Exercice 2			
<input type="checkbox"/> Exercice 3			
<input type="checkbox"/> Exercice 4			
<b>AP : Apprendre à apprendre</b>			
Comment apprendre sa leçon en construisant un jeu ?			
<b>SEANCE 2</b>			
<b>Réactivation des prérequis</b>		<b>Réussi</b>	<b>A revoir</b>
<input type="checkbox"/> Exercice 1			
<input type="checkbox"/> Exercice 2			
<input type="checkbox"/> Exercice 3			
<b>SEANCES 3-4-5-6</b>			
<b>Remédiation</b>		<b>Réussi</b>	<b>A revoir</b>
<input type="checkbox"/> Exercice 1 pour l'exercice 1 et 2			
<input type="checkbox"/> Exercice 2 pour l'exercice 3 et 4			
<b>Approfondissement des compétences</b>			
<b>Choisir un itinéraire et le surligner</b>			
<b>Activité 1</b>			
<b>Se repérer dans l'espace</b>	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>	<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
<b>Auto-évaluation</b>		<b>Oui</b>	<b>Non</b>
J'ai compris la notion d'échelle géographique (1)			
J'ai nommé et localisé les grands repères géographiques (2)			
J'ai situé des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres (3-4)			
J'ai caractérisé un espace (5-6)			
<b>Activité 2</b>			
<b>Comprendre un document</b>	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>	<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
<b>Auto-évaluation</b>		<b>Oui</b>	<b>Non</b>
J'ai identifié le document (1)			
J'ai extrait les bonnes informations du document (2-3) / (2-3-4)			

J'ai expliqué le document (4) / (5)			
<b>Activité 3</b>			
<b>Comprendre des documents</b>	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>	<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
<b>Auto-évaluation</b>		<b>Oui</b>	<b>Non</b>
J'ai identifié le document (1)			
J'ai compris le sens du document (2)			
J'ai extrait les bonnes informations du document (3-4) / (4-5)			
J'ai expliqué le document (5-6) / (6-7)			
<b>Activité 4</b>			
<b>Pratiquer différents langages : réaliser un schéma</b>	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>	<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
<b>Auto-évaluation</b>		<b>Oui</b>	<b>Non</b>
J'ai utilisé des textes, des photographies, une carte			
J'ai utilisé le vocabulaire géographique			
J'ai réalisé un schéma pour structurer ma pensée et communiquer			
<b>Activité 5</b>			
<b>Pratiquer différents langages : réaliser un croquis de paysage</b>	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>	<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
<b>Auto-évaluation</b>		<b>Oui</b>	<b>Non</b>
J'ai utilisé une photographie de paysage (1)			
J'ai réalisé un croquis de paysage (2-3) / (2-3-4-5)			
J'ai utilisé du vocabulaire géographique (4) / (6-7-8)			
<b>Consolidation des connaissances</b>		<b>Réussi</b>	<b>A revoir</b>
<input type="checkbox"/> Exercice 1			
<input type="checkbox"/> Exercice 2			
<b>SEANCE 7</b>			
<b>Correction des activités</b>	<b>Acquis</b>	<b>En cours d'acquisition</b>	<b>Non acquis</b>
<b>Activité 1</b>			
<b>Activité 2</b>			
<b>Activité 3</b>			
<b>Activité 4</b>			
<b>Activité 5</b>			
<b>SEANCE 8</b>			
<b>Entraînement à l'évaluation</b>		<b>Réussi</b>	<b>A revoir</b>
<input type="checkbox"/> Exercice 1 : Se repérer dans l'espace			
<input type="checkbox"/> Exercice 2 : Comprendre un document			
<input type="checkbox"/> Exercice 3 : Pratiquer différents langages : le croquis			
<input type="checkbox"/> Exercice 4 : Pratiquer différents langages : réaliser une production écrite			