

G1 : Habiter un espace de faible densité

- ❖ Compléter INDIVIDUELLEMENT le plan de travail à l'aide de la correction des exercices faite en classe ou de la validation de ton travail par ton professeur.
- ❖ Les activités des séances 3-4-5 peuvent être faites dans l'ordre que tu le souhaites.
- ❖ Pense à t'auto-évaluer à chaque séance pour savoir où tu en es dans ta progression.

Plan de travail : 12H			
SEANCE 1			
Evaluation diagnostique		Réussi	Remédiation
<input type="checkbox"/> Exercice 1			
<input type="checkbox"/> Exercice 2			
<input type="checkbox"/> Exercice 3			
<input type="checkbox"/> Exercice 4			
AP : Apprendre à apprendre			
Comment apprendre sa leçon en construisant un jeu ?			
SEANCE 2			
Réactivation des prérequis		Réussi	A revoir
<input type="checkbox"/> Exercice 1			
<input type="checkbox"/> Exercice 2			
<input type="checkbox"/> Exercice 3			
SEANCES 3-4-5-6			
Remédiation		Réussi	A revoir
<input type="checkbox"/> Exercice 1 pour l'exercice 1			
<input type="checkbox"/> Exercice 2 pour l'exercice 2			
Approfondissement des compétences			
Choisir un itinéraire et le surligner			
Activité 1			
Se repérer dans l'espace	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>	<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
Auto-évaluation		Oui	Non
J'ai compris la notion d'échelle géographique (1)			
J'ai nommé et localisé les grands repères géographiques (2)			
J'ai situé des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres (3-4)			
J'ai caractérisé un espace (5-6)			
Activité 2			
Comprendre un document	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>	<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
Auto-évaluation		Oui	Non
J'ai identifié le document (1)			
J'ai extrait les bonnes informations du document (2-3) / (2-3-4)			

J'ai expliqué le document (4) / (5)			
Activité 3			
Comprendre des documents	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>	<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
Auto-évaluation		Oui	Non
J'ai identifié le document (1)			
J'ai compris le sens du document (2)			
J'ai extrait les bonnes informations du document (3-4) / (4-5)			
J'ai expliqué le document (5-6) / (6-7)			
Activité 4			
Pratiquer différents langages : réaliser un schéma	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>	<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
Auto-évaluation		Oui	Non
J'ai utilisé des textes, des photographies, une carte			
J'ai utilisé le vocabulaire géographique			
J'ai réalisé un schéma pour structurer ma pensée et communiquer			
Activité 5			
Pratiquer différents langages : réaliser un croquis de paysage	<i>Itinéraire 1 Avec aide</i>	<i>Itinéraire 2 Sans aide</i>	
Auto-évaluation		Oui	Non
J'ai utilisé une photographie de paysage (1)			
J'ai réalisé un croquis de paysage (2-3) / (2-3-4-5)			
J'ai utilisé du vocabulaire géographique (4) / (6-7-8)			
Consolidation des connaissances		Réussi	A revoir
<input type="checkbox"/> Exercice 1			
<input type="checkbox"/> Exercice 2			
SEANCE 7			
Correction des activités	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Activité 1			
Activité 2			
Activité 3			
Activité 4			
Activité 5			
SEANCE 8			
Entraînement à l'évaluation		Réussi	A revoir
<input type="checkbox"/> Exercice 1 : Se repérer dans l'espace			
<input type="checkbox"/> Exercice 2 : Comprendre un document			
<input type="checkbox"/> Exercice 3 : Pratiquer différents langages : le croquis			
<input type="checkbox"/> Exercice 4 : Pratiquer différents langages : réaliser une production écrite			