

## Géo. – TH 2 - Chapitre 1 : Un monde de migrants

Ce que je sais déjà sur le sujet : (noms, lieux, vocabulaire...) :

Questionnements sur la capsule vidéo :

Mes objectifs :

A la fin du chapitre je dois savoir :	Auto-évaluation			
	I	F	S	TB
<b>Situer dans l'espace</b> les principales zones de départ et d'arrivée des migrants ; les flux migratoires ; la Syrie.				
<b>Expliquer</b> la notion de migrant et l'exemple d'Alyan Kurdi.				
<b>Identifier</b> la variété des migrations internationales.				
<b>Expliquer</b> les causes, les conséquences et les effets des migrations sur les pays de départ et d'arrivée.				
<b>Mémoriser</b> le vocabulaire de la leçon (migrant, réfugié, migration, flux migratoire, diaspora, réfugié climatique, pôle migratoire, fuite des cerveaux, remises, xénophobie).				

I = Insuffisant ; F = Fragile ; S = Satisfaisant ; TB = Très bonne maîtrise

Ce que je dois faire pour la classe inversée:

Avant la classe	Fait ?	Après la classe	Fait ?
Recopier titres et problématique		Vérifier que son cours est complet	
Coller et compléter cette fiche		Réviser son cours	
Visionner la capsule		Faire des exercices d'entraînement	
Répondre au quiz		Auto-évaluation des objectifs	
Recopier les titres des parties		Ce que j'ai retenu du chapitre	
Chercher le vocabulaire		Corriger l'évaluation	