

## Activité 1 : Accepter et respecter les différences

Elève 1 :

“Le t ritoir japon  na casimen o qu’une resourse naturel et son relief et tr  contr nian il et dificile d’y construe et son donc la population est aglutin  sur les litoro”

→ De quoi souffre cet élève ?

Elève 2 :

Ellesavaient pris d’assaut les magasins elles y campaient comme en pays conquis ainsi qu’une horde envahiss ante installée dans la d b cledes marchandises. Les vendeurs assourdis brisés n’étaient plus que leurs choses dont elles disposaient avec une tyrannie des souveraines de grosses dames bousculaient le monde. Les plus minces tenaient de la place devenaient arrogantes... La clientèle se uita au buffet dans un raged’app tites m  reselles-mêmes y gorgeaient de malaga.

→ De quoi souffre cet élève ?

Elève 3 :

Mon p tomi je suis bien  
content de de te ménager.  
? il fait beau même  
bon même bonjour au cinéma  
puis même bonjour mais pour  
manger de gâteau et faire  
des jeux vid e.  
A bientôt

Elève 4 :

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 35 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$12345678$$

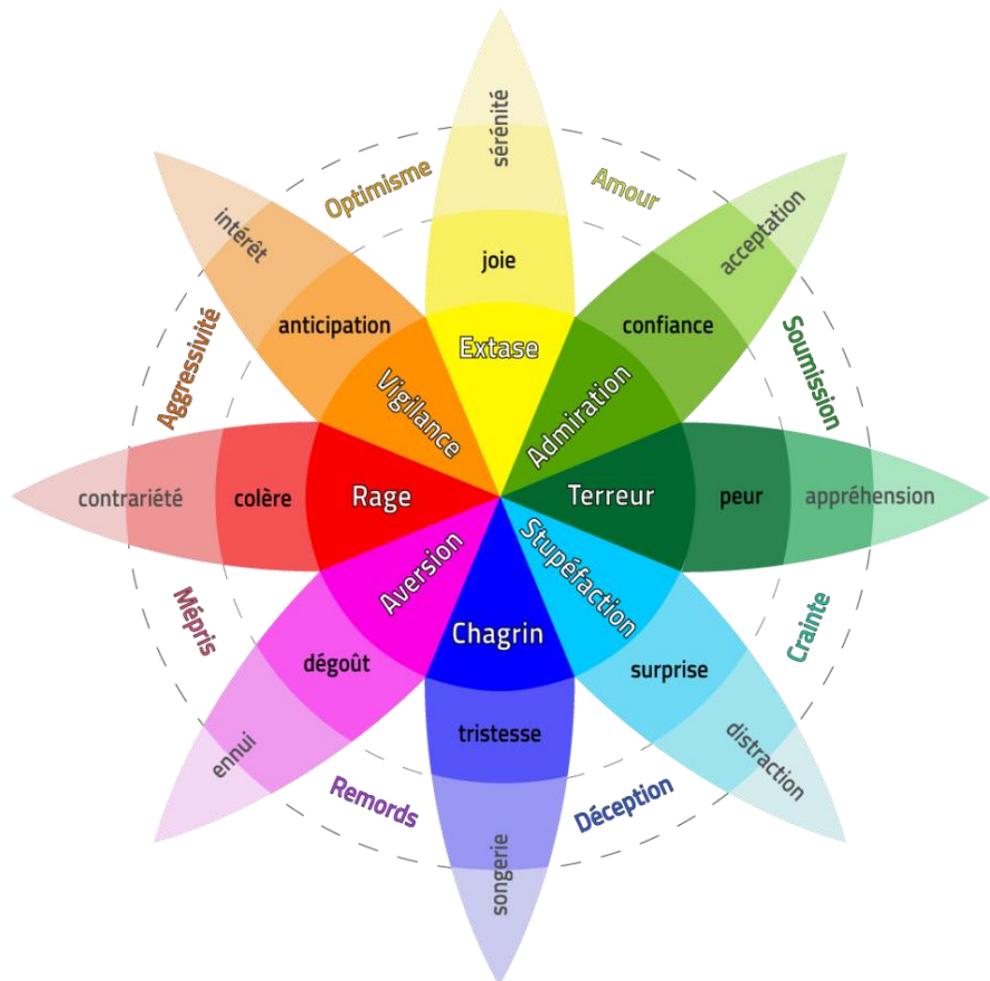
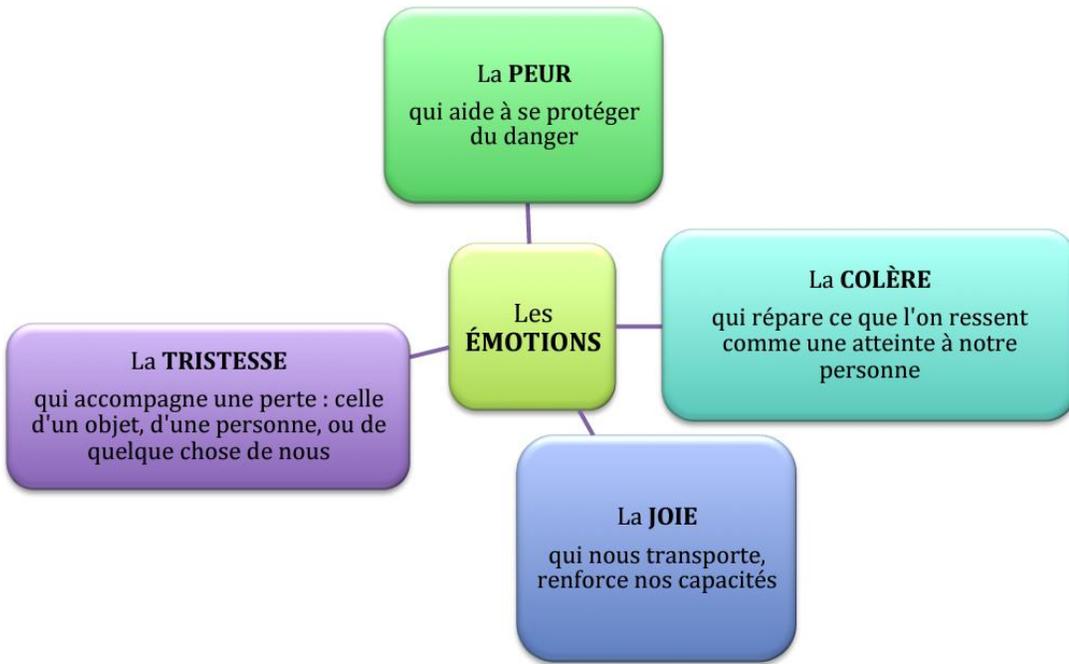
$$12345678$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 31 \\ \hline 13 \end{array}$$

→ De quoi souffre cet élève ?

→ De quoi souffre cet élève ?

## Activité 2 : L'enfant : les émotions et les sentiments

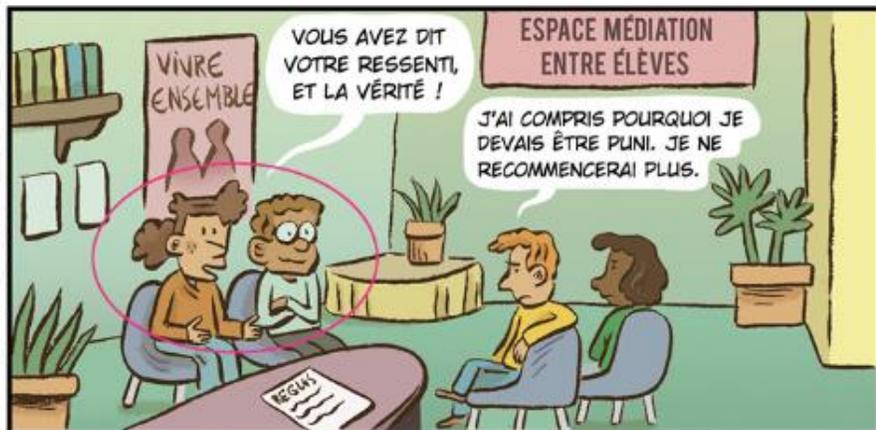


La roue des émotions  
Robert Plutchik

# Activité 3 : La médiation

## Page C

### 1 Un conflit au collège



### **Ce que dit le règlement intérieur**

Afin de pouvoir vivre ensemble, chaque membre de la communauté scolaire doit faire preuve de respect. Ne pas se bousculer, ne pas se moquer, ne pas utiliser de surnoms, ...

Tous les membres de la communauté scolaire doivent adopter un comportement et un langage corrects, conformes aux usages et aux règles de politesse et ont le devoir de n'user d'aucune violence verbale ou physique.

Extrait du Règlement intérieur du collège Jean-Lurçat de Saint-Céré (Lot)

### **INFO**

La médiation entre élèves de certains conflits (petites violences quotidiennes, incivilités) est réalisée par des élèves extérieurs aux conflits et formés pour trouver une solution.

### **Témoignages d'élèves médiateurs**

#### La médiation par les pairs

La médiation m'a beaucoup apporté dans ma relation avec les autres. Cela m'a permis de mieux communiquer, mieux écouter. [...] Moi qui ai toujours détesté l'injustice, cela m'a donné des outils pour y remédier.

Medhi, 4<sup>e</sup>

Quand je règle des conflits, je suis soulagée. [...] J'ai compris qu'il y avait plusieurs points de vue dans une dispute. Et parler apaise.

Emma, 6<sup>e</sup>

Aider les autres me donne le courage de prendre la parole [...]. J'ai toujours voulu aider les autres [...]. C'est pour ça que je suis contente d'être médiatrice.

Sarah, 6<sup>e</sup>

D'après les témoignages sur le site du collège Jean-Lurçat de Saint-Céré (Lot), 2019