

## ATELIER 2 : L'ENFANT

### I- DES DROITS FONDAMENTAUX



Quand mes droits sont en jeu

Je vais à THEMIS

## La Convention Internationale des Droits de l'Enfant\*

Les principaux droits de l'enfant



Tous les enfants ont les  
mêmes droits, quelles que  
soient leurs différences



Tu as le droit d'avoir une  
identité : un nom, un prénom  
et une nationalité



Tu as le droit d'être  
correctement nourri, soigné,  
logé et de vivre en famille

Depuis 1989, l'enfant possède des **droits** reconnus dans la quasi totalité des États. Ce texte la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) rappelle les **droits fondamentaux** de tous les enfants dans le monde : l'éducation, la justice, la santé, la liberté d'expression, la paix, l'alimentation, les loisirs,... Il a également pour but de rappeler que les États et leurs parents sont en charge de leur protection contre les dangers qui pourraient les menacer.

### VOCABULAIRE :

**Droits** : l'ensemble des actions autorisées par la loi ou le règlement.

**Droits fondamentaux** : ensemble des droits dont dispose ou devrait disposer chaque être humain.

## II- DES DROITS INEGALEMENT RESPECTES

### LES CHIFFRES CLÉS DE L'ÉDUCATION DANS LE MONDE



→ **265 millions** d'enfants non scolarisés

→ **91%** de scolarisation en primaire

→ **757 millions** de personnes analphabètes, **66%** de femmes



→ **130 millions** de filles ne vont pas à l'école

→ **94** filles achèvent le primaire pour **100** garçons

→ **91** adolescentes achèvent le secondaire pour **100** garçons



→ En Inde, **37%** des adultes sont analphabètes, **66%** de femmes

→ En Inde, seul **40%** des filles vont à l'école après **10 ans**

→ Au Népal, **770 000** enfants non scolarisés

### VOCABULAIRE :

**Inégalités** : traitement différent de groupes ou de personnes considérés comme inégaux.

Les **droits** des enfants bien qu'inscrits dans la loi ne sont pas respectés partout dans le monde. Ainsi, dans les pays pauvres, certains enfants ne sont pas scolarisés, travaillent pour gagner leur vie, n'ont pas accès à des soins médicaux. Les filles sont les plus touchées par ces **inégalités**.

## III- LA PROTECTION DES ENFANTS ET DE LEURS DROITS

Lorsque cette protection ne peut être assurée ni par l'État ni par les parents, d'autres organismes peuvent être amenés à faire respecter les **droits des enfants**. C'est le cas de l'**ONU**, fondée en 1945, qui intervient à travers des agences spécialisées comme l'**UNICEF**. Des ONG comme Plan International interviennent aussi pour aider les enfants du monde. Parfois, des personnes se battent aussi pour faire respecter ces droits. C'est le cas de Malala, jeune Pakistanaise, qui se bat pour le droit à l'éducation des filles.

### VOCABULAIRE :

**Droits des enfants** : ensemble des droits fondamentaux destinés à protéger les enfants.

**ONU** : association des Etats de la planète pour la paix internationale et la coopération dans les domaines de l'économie, de la sécurité et du développement.

**UNICEF** : Fond des Nation Unies pour l'Enfance : agence de l'ONU ayant pour vocation d'aider et de protéger les enfants. Elle est présente dans plus de 190 pays.