

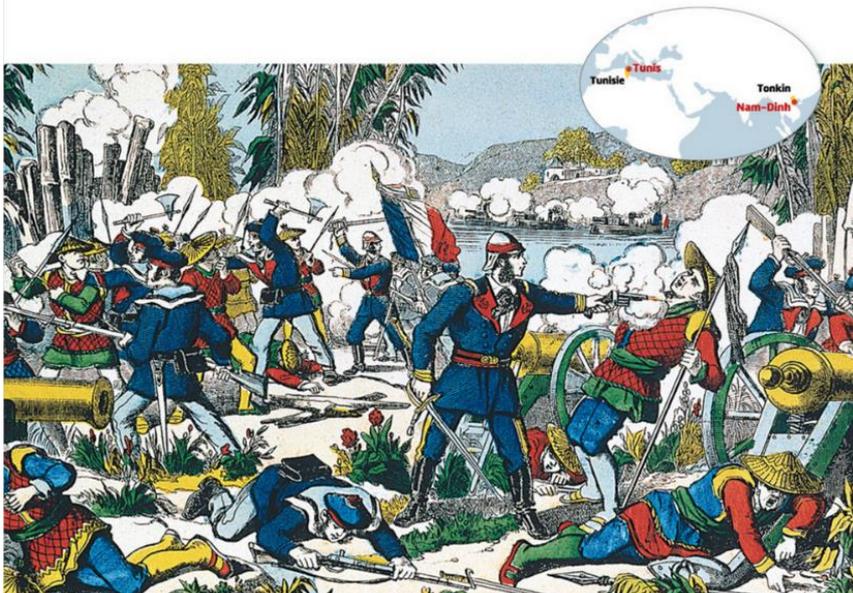
Leçon : Conquêtes et sociétés coloniales

Comment la colonisation renforce-t-elle la domination européenne sur le monde ?

I) Les Européens à la conquête du monde

Au début du XIX^e siècle, les puissances européennes (Grande-Bretagne, France, Russie, Prusse, Italie) se lancent dans une **course aux colonies**. Le **nationalisme** pousse les européens aux conquêtes, chaque peuple voulant montrer qu'il est supérieur aux autres. En effet, pour un Etat, posséder des colonies est une marque de puissance.

L'**impérialisme** européen s'appuie sur les « **3 C** » : il permet aux Européens de développer leur **commerce**, de propager le **christianisme** et d'étendre la **civilisation** européenne. Les puissances européennes se partagent ainsi le monde lors de la **conférence de Berlin** (1885) et se disputent des colonies.



1 Les Européens à la conquête de nouveaux territoires au XIX^e siècle
La conquête du Tonkin par les Français.
Guerre du Tonkin, combat de Nam-Dinh, 19 juillet 1883, image d'Épinal, XIX^e siècle.

Si des négociations sont parfois possibles avec les Etats colonisés, les **conquêtes** se font surtout par la **guerre** et dans la violence.

Les Européens bénéficient de la supériorité des armes, de la division des peuples indigènes et de l'absence de grands Etats forts face à eux.

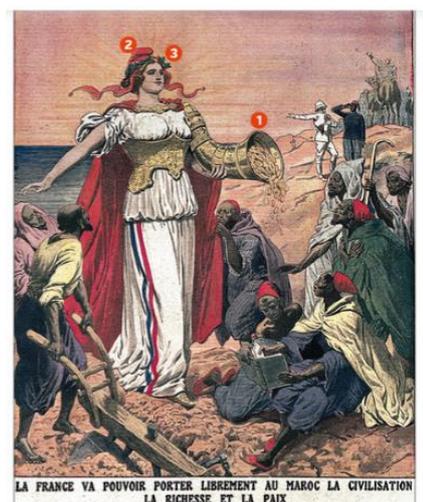
De nombreuses **révoltes** et **résistances** ont lieu au début de l'occupation mais elles sont écrasées dans le sang.

Les longues et difficiles conquêtes sont suivies de la **colonisation des terres** par les puissances européennes afin d'établir durablement leur domination. L'armée permet de pacifier et administrer les territoires pour en faire des colonies.

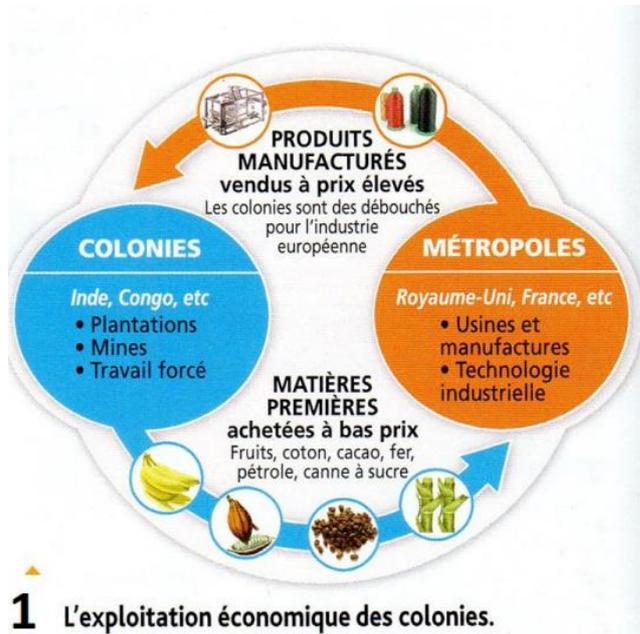
II) Les sociétés coloniales

L'installation de colons donne naissance à des **sociétés coloniales** dominées par « **l'homme blanc** » venu d'Europe et convaincu que sa civilisation est supérieure aux autres.

Les « **indigènes** » sont traités comme des êtres inférieurs qu'il faut éduquer : c'est la « **mission civilisatrice** ». L'instruction, la conversion au christianisme, l'apport de la médecine et de l'industrie européenne bouleversent les sociétés coloniales.



4 La colonisation du Maroc vue par un journal français



Les colonies ont des **statuts différents** : certaines sont administrées directement par la métropole par l'intermédiaire des gouverneurs, tandis que d'autres sont gérées en partie par l'administration locale.

La plupart sont des **colonies d'exploitation** (comme le Dahomey, actuel Bénin), fournissant des plantes tropicales et des matières premières (charbon, minerais) grâce au travail forcé. D'autres sont des **colonies de peuplement** (comme l'Algérie) dans lesquelles la métropole envoie de nombreux colons s'y installer durablement.

Dans les colonies françaises, le **Code de l'indigénat** discrimine les indigènes qui ont moins de droits que les européens. Ils imposent également leur culture (langue, histoire, religion) tandis que dans les métropoles les **expositions coloniales ou universelles** (comme à Paris en 1900) présentent la grandeur et les richesses des empires coloniaux.

III) La fin de l'esclavage dans les colonies

Si **l'esclavage** n'existe plus en Europe, il se poursuit dans les colonies pour exploiter les terres. Né au XVIII^e siècle dans l'Europe des Lumières, le **mouvement abolitionniste** prône la suppression de la traite et de l'esclavage. Dans les colonies, les **révoltes d'esclaves** se multiplient pour dénoncer les conditions de vie et de travail comme à St Domingue qui proclame son indépendance et devient la 1^{ère} république noire sous le nom d'Haïti.

La multiplication des révoltes et la pression des abolitionnistes poussent les gouvernements européens à **abolir progressivement la traite (1815)** puis l'esclavage dans les colonies (1833 en Grande-Bretagne, **1848 en France**). Le travail forcé permet néanmoins de continuer à exploiter la main d'œuvre indigène dans les colonies.

La proclamation de l'abolition de l'esclavage dans les colonies



L'Abolition de l'esclavage (27 avril 1848),
huile sur toile de François Biard, 1849, 391 x 261 cm, musée national du château de Versailles.

Résumé

- Des motivations économiques (commerce), politiques et stratégiques (quête de puissance), morales (« mission civilisatrice ») et religieuses (les missionnaires convertissent au christianisme).
- Rivalités et tensions entre Européens.
- Résistance des populations mais révoltes réprimées.
- Deux types de colonies : peuplement (Algérie) ou exploitation.

Les Européens à la conquête du monde

Conquêtes et société coloniales au XIXe siècle

Les sociétés coloniales

- Des inégalités fortes : les Européens dominent les terres, les ressources et les colonisés considérés comme inférieurs.
- Une économie au service de la métropole.
- Des sociétés bouleversées par la « mission civilisatrice » (actions sanitaires, de scolarisation et de christianisation).

La fin de l'esclavage dans les colonies

- Multiplication des révoltes.
- Développement des mouvements abolitionnistes.
- Les gouvernements abolissent l'esclavage (Royaume-Uni 1833, France 1848).