

La leçon (texte de la capsule vidéo)

I) La violence des combats

A. Une guerre longue et mondiale

A la suite de l'assassinat, le 28 juin 1914, à Sarajevo, de l'héritier du trône d'Autriche-Hongrie, l'engrenage des alliances entre Etats provoque, en Aout 1914, une guerre générale en Europe, opposant la Triple Alliance (Allemagne, Autriche-Hongrie, Italie) à la Triple Entente (France, Angleterre, Russie).

Le conflit commence par une **guerre de mouvement** (phase offensive de la guerre durant laquelle d'importants mouvements de troupes ont lieu) sur le **front** Ouest comme sur le front Est. A la fin 1914, aucun camp n'ayant réussi à emporter la victoire, les fronts se stabilisent.

Débutent alors une **guerre de position** (phase défensive de la guerre durant laquelle les troupes se terrent dans des tranchées). Les armées s'enterrent dans des **tranchées** le long d'un front qui va de la Suisse à la mer du Nord. Toutes les tentatives pour percer le front se soldent par des échecs, comme en 1916 lors des batailles de Verdun et de la Somme. Les Etats-Unis entrent dans la guerre en 1917 tandis que la Russie en sort.

En 1918, la guerre de mouvement reprend. Les Allemands tentent une offensive décisive, stoppée par la contre-offensive des Alliés qui utilisent les renforts américains et les chars. Vaincues sur tous les fronts, les puissances centrales (l'Allemagne et ses alliés) s'inclinent. L'Allemagne signe l'**armistice** à Rethondes, le 11 novembre 1918.

Le Traité de Versailles du 28 juin 1919 met un point final à la Grande Guerre en déclarant l'Allemagne seule responsable de la guerre. Elle perd des territoires et doit payer de lourdes réparations, notamment à la France mais considère ce traité comme un diktat (une humiliation).

B. La guerre dans les tranchées

Au front, les soldats lancent régulièrement des assauts vers les tranchées ennemies, où ils se battent à la baïonnette et au couteau. Ils vivent dans la boue et souffrent du manque d'hygiène (rats, poux). Ils parviennent à tenir grâce à leurs camarades et à leurs relations avec l'**arrière** (lettres, permissions). Durant l'année 1917, usés par la guerre, certains régiments refusent de partir au combat, ce sont des mutineries.

La Première **Guerre mondiale** repose essentiellement sur l'armement. L'artillerie fait plus de 75% des morts de la guerre : les canons de plus en plus puissants bombardent régulièrement les tranchées ennemies. On invente de nouvelles armes : obus à gaz, mitrailleuses, lance-flamme, mines... A la fin de la guerre, les premiers tanks apparaissent et l'aviation commence à être utilisées pour les bombardements.

C. Une guerre très meurtrière

Près de 70 millions de soldats ont été mobilisés pendant la guerre : des Européens et des Américains, mais aussi de nombreux hommes venus des colonies comme les tirailleurs sénégalais ou les 50 000 indochinois. La guerre a fait environ 10 millions de morts et 6 millions de mutilés (les « gueules cassées »).

La « génération du feu » a été traumatisée par la guerre. Les soldats ont été habitués à tuer, ce qui explique en partie la violence qui suit la guerre dans plusieurs pays. Dans le même temps, beaucoup d'anciens combattants adhèrent aux idées pacifistes après la guerre, surtout en France.

II) Des sociétés bouleversées

A. La mobilisation de l'arrière

La guerre 1914-1918 est la première **guerre totale** (qui mobilise toutes les ressources de l'Etat et toute la population). Pour répondre aux commandes des Etats, une partie de l'industrie se reconvertisse dans la production d'armes. Dans les champs et dans les usines, les femmes remplacent les hommes partis au combat. Pour acheter des armes et entretenir les troupes, les Etats augmentent les impôts et lancent des emprunts auprès des populations et des banques américaines. Prêter à l'Etat devient un devoir citoyen.

Afin que les civils gardent le moral, les Etats font de la **propagande** de guerre pour les convaincre que la guerre est juste et que la victoire est proche. Les communiqués militaires sont positifs, la presse est censurée, les lettres du front sont contrôlées. La propagande est aussi à destination des enfants notamment à l'école.

B. Les civils, victimes de la guerre

A l'arrière (régions où l'on ne se bat pas, par opposition au front), les civils vivent dans l'angoisse de la mort de leurs proches. Ils souffrent des pénuries alimentaires et de biens de première nécessité à cause de la désorganisation de l'économie. Dans les régions proches du front, ils subissent les bombardements de l'artillerie. Lors des phases d'invasion et de retraite des armées, massacres, exécutions et viols sont nombreux. Durant l'année 1917, la lassitude se traduit par de nombreuses grèves et manifestations.

Dans les pays occupés (Belgique, Nord de la France, Serbie), la situation est encore plus difficile. Les populations doivent supporter les réquisitions, déportations et les travaux forcés. Certains habitants sont forcés de travailler dans d'autres régions ou en Allemagne. Les résistants sont exécutés.

En 1914, 1,5 millions d'Arméniens chrétiens vivent dans l'Empire Ottoman musulman. Le gouvernement turc, allié de l'Allemagne et de l'Autriche-Hongrie, profite de la guerre pour accuser cette minorité gênante de souhaiter la victoire des Russes. En 1915 il met en œuvre une extermination des Arméniens. Les hommes sont massacrés sur place tandis que les femmes et enfants meurent de faim, de soif ou de tueries pendant la **déportation** vers le désert Syrien. Ce **génocide** fait en quelques mois plus de 1,2 millions de morts.

C. Les révolutions russes et allemande

Au début de 1917, de grandes grèves ont lieu en Russie. En février, la propagande et l'armée renversent le tsar Nicolas II et mettent en place un gouvernement provisoire : c'est la révolution de février 1917. Mais la guerre continue et les difficultés persistent. En octobre, le petit **parti bolchevik** conduit par Lénine profite du mécontentement pour s'emparer du pouvoir lors d'une seconde révolution.

Le 9 novembre 1918, en Allemagne, l'empereur Guillaume II est renversé, et la République est proclamée. En janvier 1919, à Berlin, les spartakistes (communistes allemands) tentent de prendre le pouvoir mais leur révolution est écrasée par le nouveau gouvernement.

Vocabulaire

-Guerre mondiale : Une guerre est dite mondiale quand elle implique des combats sur plusieurs continents et a des répercussions sur l'ensemble du monde.

-Armistice : accord par lequel des pays en guerre suspendent les combats.

-Guerre de mouvement : phase offensive de la guerre durant laquelle d'importants déplacements de troupes ont lieu.

-Guerre de position : phase défensive de la guerre durant laquelle les troupes se terrent dans des tranchées et tentent de conserver leurs positions.

-Poilu : surnom donné aux soldats français lors de la 1^{ère} guerre mondiale.

-Front : la zone de combat.

-Guerre totale : Conflit armé mobilisant toutes les ressources (économiques...) de l'Etat et toutes les catégories de population.

-Arrière : Terme désignant les populations qui ne prennent pas part aux opérations militaires mais qui sont soumises à l'effort de guerre.

-Propagande : Ensemble des pratiques (affiches, presse...) visant à encadrer une société pour la convaincre de la supériorité d'une idéologie ou d'une politique.

-Déportation : Déplacement forcé de populations pour des motifs raciaux ou politiques.

-Génocide : Extermination programmée d'un peuple en raison de ses origines ou de sa religion. Le génocide des Arméniens a été reconnu par l'ONU en 1985 et par la France en 2001.

-Communisme : Idéologie qui veut la création d'une société parfaitement égalitaire, sans différence de richesse et sans propriété privée.

-Parti bolchevique : Parti politique dirigé par Lénine, dont le but est de mettre en place le communisme en Russie.