



Activité 2 Comprendre comment l'information peut être manipulée

► **Socle** Exploiter l'information de manière raisonnée – Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre

➡ Décrypter la manipulation des images



• En 2012, l'ouragan Sandy en train de menacer New York. Ce cliché a été partagé plus d'un demi-million de fois sur Facebook.



• Ce cliché a été pris lors d'une tempête dans le Nebraska en 2004. Photographie de M. HOLLINGSHEAD, 2004.

1. a. Le cliché A est-il fiable ? Pourquoi ? b. Quel effet ce cliché A cherche-t-il à produire ?

LE SPHINX DE GIZEH EN ÉGYPTE SOUS LA NEIGE !

Quand le nord de l'Égypte est touché par une averse neigeuse vendredi dernier, une image fait ainsi vite son apparition sur Twitter : le célèbre Sphinx de Gizeh recouvert de neige. Une « première depuis 112 ans », explique-t-on.



C. PLANCHARD, www.20minutes.fr, septembre 2014.



2. a. Le journal *20 Minutes* n'a pas publié la photo de gauche : a-t-il eu raison ? Pourquoi selon vous ?
 b. Vérifiez votre réponse en tapant dans un moteur de recherche : « sphinx Gizeh neige ».
3. a. Visionnez sur le site de Culturepub (www.culturepub.fr/videos/the-guardian-point-of-view/) *Point of view*, le court film de promotion du journal *The Guardian*.
 b. Quelles sont les trois lectures successives de cette vidéo ?
 c. En vous appuyant sur l'ABC de l'image p. 290 à 293, expliquez ce qui rend possible ces trois lectures successives.

Le saviez-vous ?

The Guardian est un quotidien d'information britannique dont le site Internet est un des plus lus dans le monde. Créé au milieu du XIX^e siècle, il a souvent été élu « journal de l'année ».

Synthèse

Quelles sont les différentes façons de manipuler les images que vous avez découvertes ?