



LA LIBERTÉ POUR VIVRE ENSEMBLE

EMC 1

II) DES LIMITES AUX LIBERTÉS ?

Les libertés doivent-elles avoir des limites ?



ACTIVITÉ 7 : DÉBAT

TOUTE LIBERTÉ A-T-ELLE DES LIMITES ?

Organisation:

20 élèves vont participer au débat.

5 élèves « secrétaires » vont prendre des notes et retranscrire le débat.

1 président de séance dirigera les débats en passant la parole.

5 élèves constitueront le public de journalistes chargés de poser des questions aux débatteurs.

Étapes:

1. Lecture individuelle du dossier

2. Noter ses arguments à l'écrit en s'aidant des documents

3. Débat

ACTIVITÉ 7 : DÉBAT MOUVANT

LA SÉCURITÉ EST-ELLE UN OBSTACLE AUX LIBERTÉS ?

-Étape 1: Les mesures de sécurité protègent-elles les libertés ? ou Les mesures de sécurité mettent-elles fin aux libertés ? Chaque élève réfléchit à son point de vue personnel et note ses arguments en travaillant sur les documents du dossier.

-Étape 2: La classe est séparé en deux : d'un côté se rangent les élèves qui partagent la première opinion, de l'autre ceux qui partagent la seconde.

-Étape 3: Chaque camp a 10 minutes pour construire collectivement son argumentation.

-Étape 4: Tirage au sort du camp qui commence à présenter ses arguments.

-Étape 5: Ce camp commence à avancer un argument. Chaque fois qu'un argument est jugé valable par un participant du camp opposé, celui-ci change de camp. C'est le principe : on ne reste pas crispé sur une position, on est à l'écoute avec un esprit ouvert. Rapidement, tout le monde participe. À la fin de la séance, on peut estimer que le groupe qui a gagné le plus d'élèves a été le plus convaincant.