

Informés ou manipulés ?

Objectifs :

- ✓ Informations : comment distinguer le vrai du faux ?
- ✓ Comment la presse et les médias nous informent-ils sur l'actualité et les questions de société ?

Activités :

- Répondez aux questions à partir des documents cités. N'oubliez pas d'inscrire les titres des étapes.
- Présentez rapidement **un** exemple concret de manipulation de l'information (photographie, article, vidéo...). Pour vous aider, regardez l'exemple de la photographie « le sphinx de Gizeh en Egypte sous la neige ! »(Manuel Fleurs d'encre 4^{ème}, Hachette éducation, 2016). Donnez ensuite quelques conseils pour éviter les intox médiatiques.

Etape 1 : Les enjeux de l'information	Questions pour vous guider
Universalis en ligne (à partir de votre ENT)	- Qu'est-ce qu'un média ? Citez quatre types de média.
Extrait du livre « la presse à petit pas », Sophie Lamoureux, Actes Sud Junior	- Quel est le rôle essentiel d'un média ? Qu'est-ce que cela permet ?
Vidéo : C'est quoi une information ? http://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/cinquieme/video/c-est-quoi-une-information	- Qu'est-ce qu'une anecdote ? Qu'est-ce qu'une information ?

Etape 2 : Eviter les pièges de l'intox et de la désinformation	Questions pour vous guider
<p>Vidéo <i>Point of view</i>, court film de promotion du quotidien d'information britannique The Guardian http://www.culturepub.fr/videos/the-guardian-point-of-view/</p>	<p>- Quelles sont les trois lectures successives de cette vidéo ? Qu'est-ce qui change ? Que pouvez-vous en conclure ?</p>
<p>Etude de la Une du magazine <i>Valeurs actuelles</i> et de l'hebdomadaire <i>Télérama</i> Français 4°, Le livre scolaire, 2016</p>	<p>- Quelle scène est représentée sur les deux couvertures ? Observez les deux Unes (titre, texte, photographie) : quelles sont leurs points communs ? Et leurs différences ?</p>
<p>Extrait du dossier du magazine Okapi « Aujourd'hui les intox sont partout » et vidéo « C'est quoi la rumeur » http://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/cinquieme/video/c-est-quoi-la-rumeur Manuel Fleurs d'encre 4^{ème}, Hachette éducation, 2016</p>	<p>- Qu'est-ce qu'une intox ? Dans le paysage médiatique actuel, qu'est-ce qui favorise la diffusion des intox ? Quelles formes peut-elle prendre ?</p>
<p>Vidéo de l'émission « info ou intox » sur le site de la chaîne France 24. http://www.france24.com/fr/20160311-info-intox-quand-internet-vous-tend-pieges.</p>	<p>- Quels conseils les deux journalistes donnent-ils pour reconnaître une intox ?</p>
<p>Vidéo « Qu'est-ce qu'une source ? » http://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/cinquieme/video/qu-est-ce-qu-une-source</p>	<p>- Qu'appelle-on une source ? Quel est l'intérêt d'avoir plusieurs sources ?</p>

Etape 3 : Les règles du journalisme garantes de la qualité de l'information ?	Questions pour vous guider
<p>Vidéos « c'est quoi le métier de journaliste ? » et « comment les journalistes mènent-ils l'enquête ? » http://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-metier-de-journaliste/ http://www.1jour1actu.com/info-animee/comment-les-journalistes-menent-ils-lenquete/</p>	<p>- C'est quoi être journaliste ? - Comment les journalistes procèdent-ils pour enquêter, trouver des informations ?</p>
<p>Article « Journaliste : un métier soumis à des règles ». Extrait de la charte d'éthique des journalistes. Histoire Géographie EMC 4°, Belin, 2016</p>	<p>- A qui s'adressent ces règles ? Relevez la règle primordiale que doit s'imposer tout journaliste, quelles que soient les circonstances.</p>
<p>Vidéo « les journalistes disent-ils tous la même chose ? » (http://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/cinquieme/video/les-journalistes-disent-ils-tous-la-meme-chose)</p>	<p>- Qu'est-ce qu'un angle ? Quel conseil est donné pour ne pas avoir un point de vue unique ?</p>
<p>Article en ligne « les médias font-ils bien leur travail ? Migrations et réfugiés » http://fr.unesco.org/news/migrations-refugies-medias-font-ils-bien-leur-travail</p>	<p>- Que dénonce l'article ?</p>
<p>Article « Information et désinformation ». Histoire Géographie EMC 4°, Belin, 2016</p>	<p>- Les journalistes des médias ont-ils exercé leur vigilance avant de diffuser l'information ? Quelles réactions ont eu les différents types de médias face à la découverte du canular ?</p>
<p>Article « le périlleux périple d'un journaliste français avec des réfugiés syriens » ? Télérama. Français 4°, Belin, 2016</p>	<p>- Quel est le sujet abordé ? Expliquez la démarche choisie par le journaliste pour informer le public sur ce que vivent les réfugiés ?</p>

