

### Activité 4 : Exemple de Nîmes

#### JE ME SOUVIENS DE MA LEÇON

→ Qu'appelle-t-on « romanisation » ?

C'est l'adoption des peuples de l'empire du mode de vie, de la langue et des croyances des romains.

**Mission :** Réaliser une carte mentale

Votre visite de « Nemausus », l'antique Nîmes, vous a beaucoup marqué(e). Vous décidez de présenter à vos camarades le résultat de vos découvertes par une carte mentale.

Votre objectif : leur permettre de comprendre les formes multiples de la « romanisation » d'une ville et de ses habitants.

#### Repères



**III<sup>e</sup> siècle av. J.-C.** : le site de l'actuelle Nîmes est la capitale de la tribu gauloise des Volques Arécomiques.

**Vers 120 av. J.-C.** : conquête romaine du sud-est de la Gaule.

**À partir de 28-27 av. J.-C.** : l'empereur Auguste récompense la fidélité des Volques pendant la Guerre des Gaules en encourageant un vaste programme d'urbanisation et de monumentalisation.

**II<sup>e</sup> siècle** : apogée de Nemausus.

## 1- Vérifiez que vous avez bien compris la consigne donnée :

### ► Sur la forme, vous devez réaliser une « carte mentale », c'est-à-dire :

Un schéma comprenant des cases et des flèches pour montrer les relations.



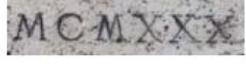

Une représentation visuelle organisant des branches et des sous-branches autour d'un thème central.

### ► Sur le fond, vous devez « montrer les formes multiples de la romanisation », c'est-à-dire décrire et expliquer :

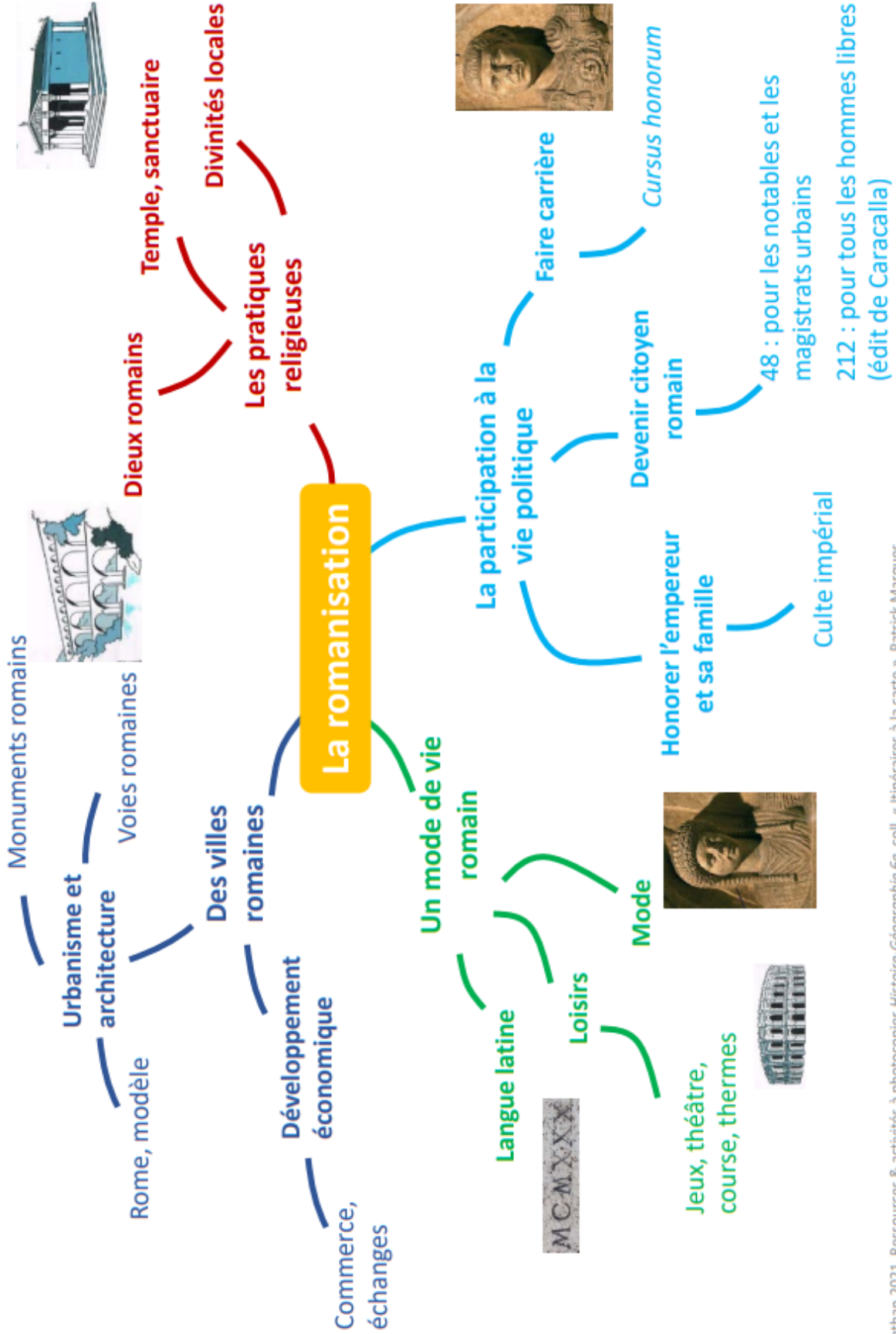
Comment les Romains ont fait la conquête d'un immense empire.

Comment le mode de vie, la culture, la langue des Romains se sont diffusés dans les provinces conquises.

## Réponses aux questions 2-3-4

Les monuments et l'organisation de la ville	Le mode de vie (loisirs, langue, vêtements...)	Les pratiques religieuses	Les relations avec l'empereur et le pouvoir
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forum</li> <li>• Aqueduc </li> <li>• Voies romaines</li> <li>Échanges, commerce</li> <li>• Rome comme modèle pour l'urbanisme et l'architecture</li> <li>• Développement économique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bains aux thermes</li> <li>• Jeux et courses de chars : amphithéâtre, théâtre, cirque </li> <li>• Langue latine </li> <li>• Vêtements romains (toge), coiffure romaine</li> <li>• Un mode de vie romain imité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieux romains (Diane)</li> <li>• Association des divinités locales (Nemausus)</li> <li>• Temple. sanctuaire </li> <li>• Des pratiques romaines, associées à des traditions gauloises</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programme d'urbanisation encouragé par Auguste</li> <li>• Soumission au pouvoir</li> <li>• Culte impérial (Maison carrée)</li> <li>• Acquérir la citoyenneté romaine ; 212 : édit de Caracalla</li> <li>• Vote</li> <li>• Commerce</li> <li>• Carrière politique (<i>cursus honorum</i>)</li> <li>• Intégration et participation à la vie politique</li> </ul>

5- Sur une feuille, commencez la carte mentale en plaçant :



## Ce que j'ai appris de nouveau sur ... les formes de la romanisation

### → Pour les villes :

- Architecture, urbanisme inspirés de Rome
- Commerce, échanges, développement économique
- Voies romaines reliant la ville à l'Empire

### → Pour les habitants de l'empire :

- Devenir citoyen romain (212 : édit de Caracalla)
- Pratiques religieuses intégrant les dieux gaulois
- Le culte impérial