## **Approfondissement des compétences**

## Activité 4 : Exemple de Nîmes

## JE ME SOUVIENS DE MA LEÇON

→ Qu'appelle-t-on « romanisation » ?

**Mission**: Réaliser une carte mentale

Votre visite de « Nemausus », l'antique Nîmes, vous a beaucoup marqué(e)e. Vous décidez de présenter à vos camarades le résultat de vos découvertes par une carte mentale.

Votre objectif : leur permettre de comprendre les formes multiples de la « romanisation » d'une ville et de ses habitants.

## Repères



III<sup>e</sup> siècle av. J.-C. : le site de l'actuelle Nîmes est la capitale de la tribu gauloise des Volques Arécomiques. Vers 120 av. J.-C. : conquête romaine du sud-est de la Gaule.

À partir de 28-27 av. J.-C. : l'empereur Auguste récompense la fidélité des Volques pendant la Guerre des Gaules en encourageant un vaste programme d'urbanisation et de monumentalisation.

II<sup>e</sup> siècle : apogée de Nemausus.

1- Vérifiez que vo	us avez bien compi	ris la consigne do	nnée :							
► Sur la for	<u>me,</u> vous devez réa	liser une « carte r	mentale », c'est-à-dire :							
□ Un sch	Un schéma comprenant des cases et des flèches pour montrer les									
relation	relations.									
☐ Une rep	Une représentation visuelle organisant des branches et des sous-									
branch	branches autour d'un thème central.									
Sur le fond, vous devez « montrer les formes multiples de la										
romanisation », c'est-à-dire décrire et expliquer :										
	□ Comment les Romains ont fait la conquête d'un immense empire.									
	□ Comment le mode de vie, la culture, la langue des Romains se sont									
diffusés	dans les provinces	conquises.								
2- Relevez dans les repères et le doc.1 les informations qui montrent la										
romanisation de la ville et de ses habitants. Recopiez ce tableau et										
inscrivez-y des mots-clés, des dates, des petits dessins										
Les monuments et	Le mode de vie	Les pratiques	Les relations avec							
l'organisation de	(loisirs, langue,	religieuses	l'empereur et le							
la ville	vêtements)		pouvoir							

3- Complétez le tableau avec des éléments issus des documents 2 à 4, par exemple:

Acquérir la citoyenneté romaine / participer au culte impérial / occuper des fonctions politiques, religieuses ou militaires / faire carrière / théâtre / thermes / être relié aux grandes villes de l'empire et à Rome.

4- Classez les informations prélevées, en surlignant dans le tableau les plus importantes.

- 5- Sur une feuille, commencez la carte mentale en plaçant :
  - ► Au centre, le thème : la romanisation
  - ▶ <u>Autour</u>, les 4 branches principales : des villes romaines / un mode de vie romain / la participation à la vie politique / les pratiques religieuses
  - ► <u>Réalisez ensuite les branches secondaires</u>, en veillant à organiser logiquement les idées.



Ce	que j	'ai	appri	is d	e nouvea	u sur	. les	formes (	de	la ror	nan	isat	tion
----	-------	-----	-------	------	----------	-------	-------	----------	----	--------	-----	------	------

- → Pour les villes :
- → Pour les habitants de l'empire :