|  |
| --- |
| Approfondissement des compétences  |

|  |
| --- |
| **Activité 4 : Exemple de Nîmes** |



* Qu’appelle-t-on « romanisation » ?

**Mission : Réaliser une carte mentale**

**Votre visite de « Nemausus », l’antique Nîmes, vous a beaucoup marqué(e)e. Vous décidez de présenter à vos camarades le résultat de vos découvertes par une carte mentale.**

**Votre objectif : leur permettre de comprendre les formes multiples de la « romanisation » d’une ville et de ses habitants.**

****

1. **Vérifiez que vous avez bien compris la consigne donnée :**
* **Sur la forme, vous devez réaliser une « carte mentale », c’est-à-dire :**
* Un schéma comprenant des cases et des flèches pour montrer les relations.
* Une représentation visuelle organisant des branches et des sous-branches autour d’un thème central.
* **Sur le fond, vous devez « montrer les formes multiples de la romanisation », c’est-à-dire décrire et expliquer :**
* Comment les Romains ont fait la conquête d’un immense empire.
* Comment le mode de vie, la culture, la langue des Romains se sont diffusés dans les provinces conquises.
1. **Relevez dans les repères et le doc.1 les informations qui montrent la romanisation de la ville et de ses habitants. Recopiez ce tableau et inscrivez-y des mots-clés, des dates, des petits dessins …**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les monuments et l’organisation de la ville | Le mode de vie (loisirs, langue, vêtements …) | Les pratiques religieuses | Les relations avec l’empereur et le pouvoir |
|  |  |  |  |

1. **Complétez le tableau avec des éléments issus des documents 2 à 4, par exemple :**

Acquérir la citoyenneté romaine / participer au culte impérial / occuper des fonctions politiques, religieuses ou militaires / faire carrière / théâtre / thermes / être relié aux grandes villes de l’empire et à Rome.

1. **Classez les informations prélevées, en surlignant dans le tableau les plus importantes.**
2. **Sur une feuille, commencez la carte mentale en plaçant :**
* **Au centre**, le thème : la romanisation
* **Autour**, les 4 branches principales : des villes romaines / un mode de vie romain / la participation à la vie politique / les pratiques religieuses
* **Réalisez ensuite les branches secondaires, en veillant à organiser logiquement les idées.**



|  |
| --- |
| Ce que j’ai appris de nouveau sur … les formes de la romanisation |
| * Pour les villes :
* Pour les habitants de l’empire :
 |