

### Activité 4 : Exemple de Nîmes

#### JE ME SOUVIENS DE MA LEÇON

→ Qu'appelle-t-on « romanisation » ?

**Mission :** Réaliser une carte mentale

Votre visite de « Nemausus », l'antique Nîmes, vous a beaucoup marqué(e). Vous décidez de présenter à vos camarades le résultat de vos découvertes par une carte mentale.

Votre objectif : leur permettre de comprendre les formes multiples de la « romanisation » d'une ville et de ses habitants.

#### Repères



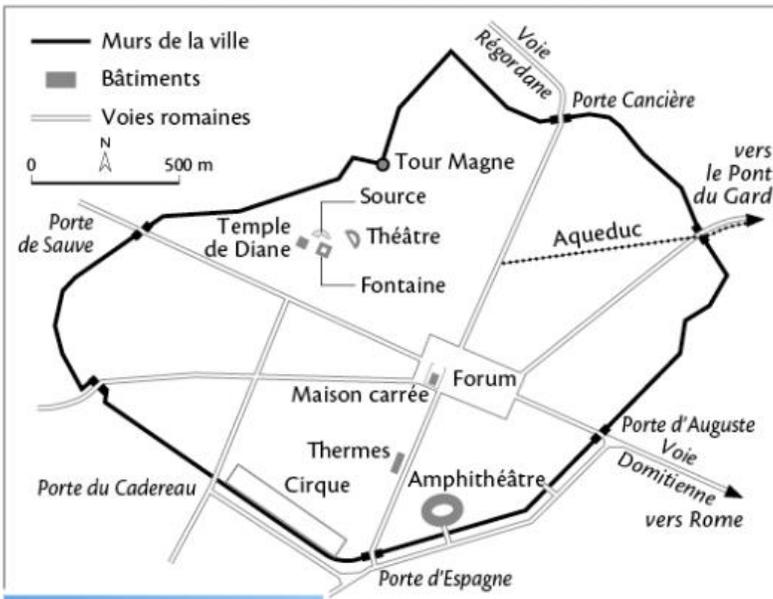
**III<sup>e</sup> siècle av. J.-C.** : le site de l'actuelle Nîmes est la capitale de la tribu gauloise des Volques Arécomiques.

**Vers 120 av. J.-C.** : conquête romaine du sud-est de la Gaule.

**À partir de 28-27 av. J.-C.** : l'empereur Auguste récompense la fidélité des Volques pendant la Guerre des Gaules en encourageant un vaste programme d'urbanisation et de monumentalisation.

**II<sup>e</sup> siècle** : apogée de Nemausus.

## Doc. 1 Nemausus, une ville inspirée de Rome



Construite sur une ancienne tour gauloise, la **Tour Magne** fait partie du système de défense offert par Auguste : un rôle symbolique, au temps de la « paix romaine ».



Situé à une vingtaine de kilomètres, le **pont du Gard** permet à l'aqueduc d'alimenter les fontaines et les thermes de la ville en eau potable.



La « **Maison carrée** » est un temple dédié aux fils adoptifs de l'empereur Auguste.



L'**amphithéâtre** peut accueillir 24 000 spectateurs.



Le **temple de Diane** s'intègre dans un grand sanctuaire comprenant la source dédiée au dieu protecteur Nemausus : un dieu d'origine locale, associé aux dieux romains lors de la romanisation.

## Doc. 2 Un couple de l'élite gauloise de Nîmes

« Sextus Adgennius Macrinus »  
Son triple nom montre qu'il avait acquis la citoyenneté romaine.

« Licinia Flavilla, fille de Lucius Flaminica augustalis »

Son titre laisse penser qu'elle était fille de citoyen romain.

La stèle précise sa fonction : prêtresse attachée au culte de l'impératrice.

L'inscription retrace la carrière du défunt : préfet auprès d'un magistrat, pontife (chef religieux de la colonie), haut magistrat de la colonie et tribun militaire.



## Doc. 3 Devenir citoyen romain

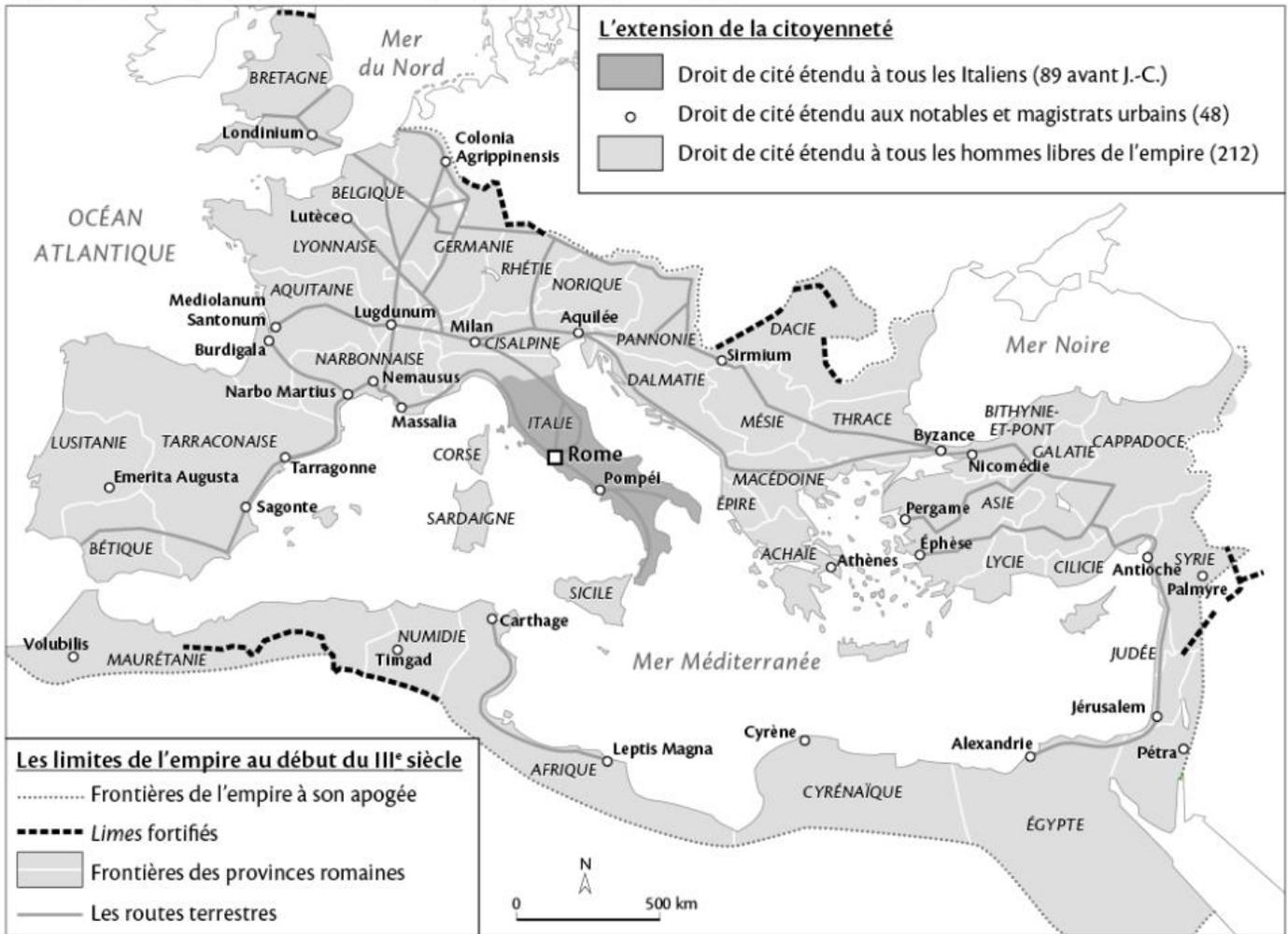
Pour un Gaulois, décrocher la citoyenneté, c'est sortir du groupe des vaincus [...].

Les citoyens disposent de nombreux avantages : ils ont le droit de vote, peuvent épouser une Romaine, faire du commerce sur le territoire de Rome... Mais surtout, ils peuvent faire carrière en politique. Le *cursus honorum* leur est ouvert : ce « parcours des honneurs » qui, de poste en poste, mène aux sommets du pouvoir [...].

C'est ainsi qu'en 138 après J.-C. un homme originaire de l'élite nîmoise, Antonius, décroche le poste suprême : il devient empereur et marque l'Histoire sous le nom d'Antonin le Pieux (138-161).

Thibault Panis, « Comment devenir Romain en 4 leçons », *Ça m'intéresse*, 2 janvier 2020.

**Doc. 4** La romanisation dans l'empire au début du III<sup>e</sup> siècle



**Consignes :**

**1- Vérifiez que vous avez bien compris la consigne donnée :**

► **Sur la forme**, vous devez réaliser une « carte mentale », c'est-à-dire :

- Un schéma comprenant des cases et des flèches pour montrer les relations.
- Une représentation visuelle organisant des branches et des sous-branches autour d'un thème central.

► **Sur le fond**, vous devez « montrer les formes multiples de la romanisation », c'est-à-dire décrire et expliquer :

- Comment les Romains ont fait la conquête d'un immense empire.
- Comment le mode de vie, la culture, la langue des Romains se sont diffusés dans les provinces conquises.

2- **Relevez dans les repères et le doc.1** les informations qui montrent la romanisation de la ville et de ses habitants. Recopiez ce tableau et inscrivez-y des mots-clés, des dates, des petits dessins ...

Les monuments et l'organisation de la ville	Le mode de vie (loisirs, langue, vêtements ...)	Les pratiques religieuses	Les relations avec l'empereur et le pouvoir

3- **Complétez le tableau** avec des éléments issus des **documents 2 à 4**, par exemple :

Acquérir la citoyenneté romaine / participer au culte impérial / occuper des fonctions politiques, religieuses ou militaires / faire carrière / théâtre / thermes / être relié aux grandes villes de l'empire et à Rome.

4- **Classez les informations** prélevées, en surlignant dans le tableau les plus importantes.

5- Sur une feuille, **commencez la carte mentale** en plaçant :

- ▶ **Au centre**, le thème : la romanisation
- ▶ **Autour**, les 4 branches principales : des villes romaines / un mode de vie romain / la participation à la vie politique / les pratiques religieuses
- ▶ **Réalisez ensuite les branches secondaires**, en veillant à organiser logiquement les idées.

# BILAN DE CONNAISSANCES

## **Ce que j'ai appris de nouveau sur ... les formes de la romanisation**

→ Pour les villes :

→ Pour les habitants de l'empire :