

ITINERAIRE 2

Activité 3 : COMPRENDRE DES DOCUMENTS

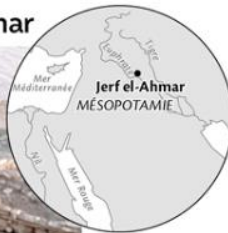
JE ME SOUVIENS DE MA LEÇON

→ Quand commence le Néolithique ? *Le Néolithique commence vers - 10 000.*

→ Quels grands changements apparaissent durant cette période de la Préhistoire ?

Les hommes se sédentarisent, ils développent l'agriculture et l'élevage.

Doc. 1 Les vestiges du village de Jerf el-Ahmar



Jerf el-Ahmar est un village préhistorique installé sur la rive gauche du fleuve Euphrate, en Syrie (Mésopotamie). Il s'est développé à partir de 9 500 avant J.-C.

1 Bâtiment collectif

3 Maison

2 Silo collectif

Doc. 2 La vie en communauté dans le village de Jerf el-Ahmar

La fouille a permis de voir que des travaux réunissent les villageois. Les habitants ont construit leurs maisons autour d'un bâtiment collectif enterré. Ce bâtiment contient des silos où ils stockent leurs récoltes. C'est aussi le lieu de réunion où ils taillent leurs objets en silex, fabriquent des bijoux et gravent des objets en pierre. À l'extérieur entre les maisons, il y a de grands foyers où la nourriture était cuite en commun.

Les habitants sont d'excellents chasseurs et mangent de grandes quantités de viande : le gibier abondait le long du fleuve. Ils consomment le blé, l'orge et les lentilles qu'ils cultivent.

D'après Danielle Stordeur, *Le Village de Jerf el-Ahmar*, CNRS Éditions, 2015.

① En une phrase, indiquez ce dont parlent ces deux documents sur Jerf el-Ahmar.

Ces deux documents parlent de la vie des hommes et des femmes dans un village
au Néolithique.

② Quel document est une source, trace qui reste du passé ? Lequel a été créé à partir des sources ?

Le document 1 est un document source, car ce sont des traces du village.

Le document 2 a été créé à partir de ces traces pour les expliquer.

③ Présentez les documents 1 et 2.

	Doc. 1	Doc. 2
Nature (quoi)	une photographie des vestiges du village	un texte
Auteur (qui)		Danielle Stordeur
Date (quand)		2015

④ Entourez sur le document 1 l'élément central du village. À quoi sert-il ?

C'est un bâtiment collectif où l'on met les récoltes.

Il sert aussi de lieu de réunion pour les habitants.

⑤ Les habitants de Jerf el-Ahmar sont-ils des chasseurs-cueilleurs et nomades ? Justifiez votre réponse.

Les habitants sont des chasseurs-cueilleurs. Ils chassent le gibier le long du fleuve.

Mais ils ne sont plus nomades, car ils habitent dans des maisons et forment un village.

⑥ Relevez trois activités collectives des villageois.

Ils taillent des objets en silex, fabriquent des bijoux et gravent des objets en pierre.

Ils préparent la nourriture en commun.

Ils cultivent ensemble le blé, l'orge et les lentilles.

BILAN DE CONNAISSANCES

Ce que j'ai appris de nouveau sur... la « révolution néolithique »

→ Je cite le nom d'un village néolithique.

Jerf el-Ahmar est le nom d'un village

du Néolithique.

→ Je donne des exemples d'activités collectives des hommes et femmes de ce village.

Fabriquer des objets, graver des pierres,

préparer la nourriture sont des activités

collectives dans le village.