

ITINERAIRE 1

Activité 3 : COMPRENDRE DES DOCUMENTS

JE ME SOUVIENS DE MA LEÇON

- Quand commence le Néolithique ?
 Vers - 10 000 Vers - 5 000 vers - 3 000
- Quels grands changements apparaissent durant cette période de la Préhistoire ?
 La maîtrise du feu Le mode de vie sédentaire
 L'apparition de l'agriculture et de l'élevage Le mode de vie nomade

Doc. 1 Les vestiges du village de Jerf el-Ahmar



Jerf el-Ahmar est un village préhistorique installé sur la rive gauche du fleuve Euphrate, en Syrie (Mésopotamie). Il s'est développé à partir de 9 500 avant J.-C.

- 1** Bâtiment collectif **3** Maison
2 Silo collectif

Doc. 2 La vie en communauté dans le village de Jerf el-Ahmar

La fouille a permis de voir que des travaux réunissent les villageois. Les habitants ont construit leurs maisons autour d'un bâtiment collectif enterré. Ce bâtiment contient des silos où ils stockent leurs récoltes. C'est aussi le lieu de réunion où ils taillent leurs objets en silex, fabriquent des bijoux et gravent des objets en pierre. À l'extérieur entre les maisons, il y a de grands foyers où la nourriture était cuite en commun.

Les habitants sont d'excellents chasseurs et mangent de grandes quantités de viande : le gibier abondait le long du fleuve. Ils consomment le blé, l'orge et les lentilles qu'ils cultivent.

D'après Danielle Stordeur, *Le Village de Jerf el-Ahmar*, CNRS Éditions, 2015.

1 Choisissez et surlignez dans la liste suivante les mots qui vous permettent de dire ce dont parlent les documents.

des hommes et des femmes sédentaires – des hommes et des femmes nomades – d'une ville – d'un village – du mode de vie – de l'agriculture – de la nourriture – de la religion – de la guerre

2 Rayez la mauvaise information.

→ Le document 1 est un document-source (une trace qui reste du passé) / ~~un document créé à partir des sources.~~

→ Le document 2 est ~~un document source (une trace qui reste du passé)~~ / un document créé à partir des sources.

3 Présentez les documents.

	Doc. 1	Doc. 2
Nature (quoi)	<input checked="" type="checkbox"/> Le document est une carte <input type="checkbox"/> Le document est une photographie de vestiges <input type="checkbox"/> Le document est une peinture	<input type="checkbox"/> Le document est une carte <input type="checkbox"/> Le document est un graphique <input checked="" type="checkbox"/> Le document est un texte
Auteur (qui)	 Danielle Stordeur
Date (quand)	 2015

4 Entourez sur le document 1 l'élément central du village. À quoi sert-il ? Cherchez la réponse dans le document 2.

Ce bâtiment central dans le village contient des silos où sont conservées les récoltes.

Il sert aussi de lieu de réunion pour les habitants.

5 Dans le document 2, soulignez en rouge un passage qui montre que les habitants pratiquent la chasse. Soulignez en vert un passage qui montre que les habitants pratiquent aussi l'agriculture.

6 Relevez dans les documents deux activités collectives des villageois.

Ils taillent des objets en silex, fabriquent des bijoux et gravent des objets en pierre.

Ils préparent la nourriture en commun.

BILAN DE CONNAISSANCES

Ce que j'ai appris de nouveau sur... la « révolution néolithique »

→ Je cite le nom d'un village néolithique.

Jerf el-Ahmar est le nom d'un village
du Néolithique.

→ Je donne des exemples d'activités collectives des hommes et femmes de ce village.

Fabriquer des objets, graver des pierres,
préparer la nourriture sont des activités
collectives dans le village.