

Groupe :					
Évaluation de compétences :					
Compétences	Capacités	I	F	S	TBM
Raisonner, justifier une démarche et des choix	Réaliser une tâche complexe				
Pratiquer différents langages	Argumenter				
	Réaliser une production orale				
Les langages pour penser et communiquer	Prestation orale	Je sais exprimer une idée, donner une information à voix haute.	Je sais m'exprimer à l'oral en m'appuyant sur mes notes.	Je sais m'exprimer à l'oral en me détachant de mes notes.	Je sais m'exprimer à l'oral sans notes de manière claire et dynamique.
			Je sais m'exprimer distinctement à voix haute.	Je sais m'exprimer à voix haute de manière dynamique.	

Tâche finale : discours		
Critères	Auto-évaluation	
Respect des consignes : discours/contexte	Oui/non	/1
Jeu de rôle	Oui/non	/2
Introduction	Oui/non	/1
Mesures : idées générales-arguments-exemples	Oui/non	/4
Organiser le travail : travail d'équipe	Oui/non	/1
Implication dans un projet : travail de tous	Oui/non	/1
	Total	/10

Groupe :					
Évaluation de compétences :					
Compétences	Capacités	I	F	S	TBM
Raisonner, justifier une démarche et des choix	Réaliser une tâche complexe				
Pratiquer différents langages	Argumenter				
	Réaliser une production orale				
Les langages pour penser et communiquer	Prestation orale	Je sais exprimer une idée, donner une information à voix haute.	Je sais m'exprimer à l'oral en m'appuyant sur mes notes.	Je sais m'exprimer à l'oral en me détachant de mes notes.	Je sais m'exprimer à l'oral sans notes de manière claire et dynamique.
			Je sais m'exprimer distinctement à voix haute.	Je sais m'exprimer à voix haute de manière dynamique.	

Tâche finale : discours		
Critères	Auto-évaluation	
Respect des consignes : discours/contexte	Oui/non	/1
Jeu de rôle	Oui/non	/2
Introduction	Oui/non	/1
Mesures : idées générales-arguments-exemples	Oui/non	/4
Organiser le travail : travail d'équipe	Oui/non	/1
Implication dans un projet : travail de tous	Oui/non	/1
	Total	/10