|  |
| --- |
| Approfondissement des compétences  |

ITINERAIRE 2

|  |
| --- |
| **Activité 3 : COMPRENDRE UN DOCUMENT** |

***La montée du niveau de la mer va-t-elle obliger les populations habitant les littoraux à partir ?***



* Recopiez ou surligner **UNIQUEMENT** les affirmations sont vraies.
* L’érosion côtière est un phénomène naturel qui provoque l’avancée des côtes.
* L’érosion côtière est un phénomène aggravé par la montée du niveau de la mer.
* L’érosion côtière est causée par la forte densité de population sur les littoraux.



**Consignes :**

1. Présentez le document :

Présentez l’ouvrage dont est extrait ce texte et prouvez à l’aide des informations de la source que ce document est sérieux et scientifique.

1. ***A quelles menaces les îles Kiribati doivent-elles faire face ?***
* Soulignez ou surlignez dans le texte **en noir** les informations qui vous permettent de répondre à cette question
* Rédigez votre réponse **SANS RECOPIER** les passages soulignés.
1. ***Pourquoi les îles Kiribati sont-elles des littoraux particulièrement menacés ?***
* Soulignez ou surlignez dans le texte **en vert** les informations qui vous permettent de répondre à cette question.
* Rédigez votre réponse **SANS RECOPIER** les passages soulignés.
1. ***Quelles solutions sont mises en œuvre pour limiter les effets de cette menace ?***
* Soulignez ou surlignez dans le texte **en bleu** les informations qui vous permettent de répondre à cette question.
* Rédigez votre réponse **SANS RECOPIER** les passages soulignés.
1. ***Quelle solution à long terme est envisagée pour les habitants des îles Kiribati ?***
* Soulignez ou surlignez dans le texte **en rouge** les informations qui vous permettent de répondre à cette question.
* Rédigez votre réponse **SANS RECOPIER** les passages soulignés.



|  |
| --- |
| Ce que j’ai appris de nouveau sur … un littoral menacé |
| * Un littoral menacé :
* Des aménagements pour protéger les littoraux :
* Une solution possible pour protéger les habitants des littoraux dans les années futures :
 |