

ITINERAIRE 2

Activité 4 : Pratiquer différents langages : Réaliser un schéma

Comment les habitants d'un désert froid perçoivent-ils et vivent-ils la contrainte du milieu?

JE ME SOUVIENS DE MA LEÇON

→ En quoi un milieu froid est-il un milieu contraignant ?

.....

.....

MISSION Réaliser un schéma de synthèse

Pour réaliser un article sur « Habiter un désert froid », un journaliste a collecté des documents variés sur le Groenland. Il a constaté que tous les habitants ne voient pas la contrainte de la même façon et que cela peut même entraîner des conflits. Aidez-le à communiquer auprès de son rédacteur en chef en réalisant le schéma de synthèse qu'il pourrait lui transmettre pour lui présenter ses découvertes.

1 Dans la documentation du journaliste :

→ Surlignez de deux couleurs différentes ce qui concerne les représentations des lieux (comment ils sont vus, perçus) :

- par les résidents
- par les touristes

→ Surlignez de deux autres couleurs ce qui concerne la pratique des lieux (comment ils sont vécus) :

- par les résidents
- par les touristes

→ Entourez ce qui peut opposer les habitants et mener au conflit d'usage.

VOCABULAIRE

Conflit d'usage :
opposition entre plusieurs habitants qui défendent leurs intérêts pour l'utilisation d'une ressource ou d'un territoire.

2 Réalisez le schéma sur votre cahier.

Coup de pouce

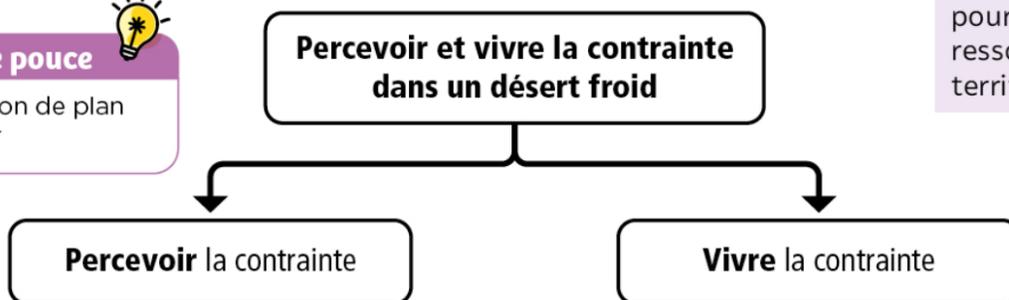
Proposition de plan à enrichir



Percevoir et vivre la contrainte dans un désert froid

Percevoir la contrainte

Vivre la contrainte



BILAN DE CONNAISSANCES

Ce que j'ai appris de nouveau sur... les habitants d'un désert froid

→ Des habitants qui n'ont pas tous la même représentation de la contrainte :

.....

.....

.....

→ Des habitants qui n'ont pas tous les mêmes pratiques des lieux et peuvent s'opposer :

.....

.....

.....